

PROGRAMME D'ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE DANS LES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE (ÉLÉ-SGMS)



Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation

Projet financé par le
Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada

Deux semaines d'éveil Aide-mémoire pour la planification des activités

Voici la liste des activités que nous vous proposons d'animer pour chacun des thèmes. À vous de voir, selon l'horaire de votre service de garde, quels sont les meilleurs moments pour animer chaque activité : le matin, le midi, pendant la collation, le soir, etc.

- Lancement du thème avec l'animation d'un des 2 ou 3 livres suggérés
- 1 activité de vocabulaire (jeux, devinettes)
- 1 activité intérieure (bricolage, cuisine)
- 1 activité extérieure ou en gymnase (jeux, chansons animées)
- Invitation aux enfants à passer au coin lecture de façon autonome : 2-3 fois par semaine
- Pause animée : 2-3 fois par thème, ou au besoin
- Animation du 2^e et du 3^e livre, ou animation d'autres livres (à votre choix)
- Chansons ou comptines

Chaque type d'activité vise le développement d'habiletés particulières. Il y a des liens à faire entre les activités d'un thème avec les enfants. C'est pourquoi il est préférable d'animer toutes les activités d'un thème, et de couvrir moins de thèmes dans l'année, plutôt que d'animer seulement une ou deux activités par thème.











La fréquence des activités est importante. Nous vous suggérons de répartir les activités de chaque thème sur une période d'environ 2 semaines. Mieux vaut animer des activités plus courtes, plus souvent, que d'essayer de tout faire en un seul bloc.









Continuez vos autres activités habituelles, tout en y intégrant le programme. Le but est d'ajouter la dimension éveil à la lecture et à l'écriture à vos activités, et non de les remplacer.

N'hésitez pas à adapter les activités proposées à votre réalité (taille du groupe, disponibilité du matériel, des locaux, etc.).

Amusez-vous! Plus vous aurez de plaisir, plus les enfants en auront eux aussi.

Exemple de répartition des activités sur deux semaines

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--------------|--|--|---|---|--|
| Matin | Coin lecture  | | Coin lecture  | | |
| Midi | Activité de vocabulaire 5 min.  | Pause animée 5-10 min.  | Chanson ou comptine 5 min.  | | Activité extérieure ou en gymnase  |
| Soir |  Animation d'un livre par l'éducatrice 15-20 min. | Coin lecture  | Pause animée 5-10 min.  | Coin lecture  | |

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--------------|--|--|--|--|---|
| Matin | Activité de vocabulaire 5 min.  | | Coin lecture  | | Coin lecture  |
| Midi |  Animation d'un 2 ^e livre par l'éducatrice 10-15 min. | Pause animée 5-10 min.  | Chanson ou comptine 5 min.  | | |
| Soir | | Coin lecture  | Activité intérieure 15-20 min.  | Présentation des réalisations des enfants 5-10 min. | |