

# Et si on allait plus loin!

## Autre activité proposée

**Titre :** Coin « bric-à-brac »

**Histoire ciblée :**

*Superbricoleur, le roi de la clef à molette*

**Durée :** Au goût de l'enfant

### Matériel

- \*Outils miniatures mais réels : tournevis, pinces, marteau
- \*Lunettes de sécurité
- \*Gants de travailleur
- \*Table de travail
- \*Appareils défectueux (fer à repasser, vidéo, grille-pain, etc.). S'assurer qu'il n'y a rien de dangereux dans l'appareil.

### Déroulement

- \*Demander à des amis et aux parents des enfants d'apporter leurs vieux appareils.
- \*Acheter les outils désirés ou les emprunter à des parents.
- \*Bien expliquer aux enfants comment se servir des outils de façon sécuritaire et les laisser explorer les appareils.
- \*Surveiller pour que personne ne se blesse.
- \*Fixer un temps limite si plusieurs enfants veulent aller au coin « bric-à-brac ».
- \*Acheter des boulons, des écrous, des bouts de tuyau, etc. Monter un petit coin où les enfants peuvent s'amuser à assembler différents matériaux de construction. Faire classer le matériel.

## Une autre façon de faire une maison!

- \*Prendre des bâtons à café en bois.
- \*Les placer en les faisant se superposer.
- \*Coller les joints avec de la pâte à modeler dure.

Vous trouverez un exemple avec photo et une autre suggestion de construction dans le fichier *T10\_Construc\_Maison.pdf* sur le site Web.

## Pour compléter votre bibliothèque



### Maman menuisière

Nathalie Ferraris  
Ill. Vinicius Vogel  
Éd. Isatis

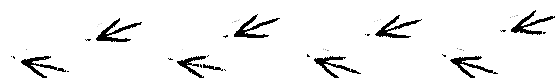
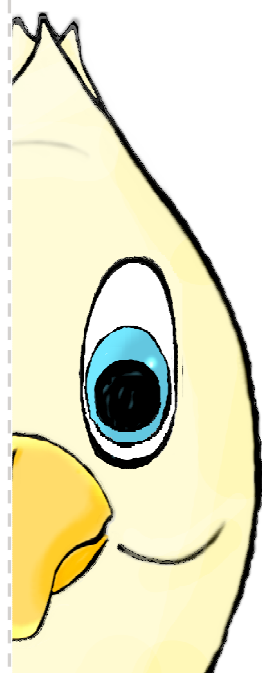
Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : [www.ele-sgms.ca](http://www.ele-sgms.ca)

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

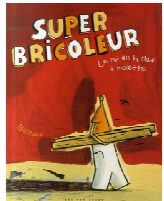
Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.



## Livres proposés



**Les trois petits cochons**  
Adapté par Anne Royer  
Ill. Amandine Wanert  
Éd. Lito



**Superbricoleur, le roi de la clef à molette**  
Barroux  
Éd. Les 400 coups

## Idée pour la pause animée

Demandez aux enfants de parler d'une construction qu'ils ont déjà faite au coin des blocs.

Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.

## Conseils

Au début du livre *Superbricoleur, le roi de la clef à molette*, vous pouvez réviser les jours de la semaine. Si vous avez des outils, vous pouvez en apporter pour les montrer aux enfants.

Vous pouvez aussi exploiter les jeux de construction que vous avez en votre possession (blocs de bois, cartes à jouer, *Lego* petits et grands, pailles, etc.).

J'aime aussi la chanson *Des maisons*, qui a été faite originalement pour l'émission *Passe-Partout* et ses personnages Cannelle et Pruneau. Une version plus récente, interprétée par *Cœur de Pirate*, est disponible sur le disque *Génération Passe-Partout*, album souvenir de cette émission.

## Chanson proposée

### J'ai un beau château

J'ai un beau château, ma tantirelirelire  
J'ai un beau château, ma tantirelirelo  
Le nôtre est plus beau, ma tantirelirelire  
Le nôtre est plus beau, ma tantirelirelo  
Nous le détruirons, ma tantirelirelire  
Nous le détruirons, ma tantirelirelo

Continuer selon le même air en s'amusant à trouver des variantes pour les caractéristiques du château (plus haut, plus gros, etc.) et pour la phrase suivante (nous l'escaladerons, nous le volerons, etc.). Vous trouverez également facilement les paroles traditionnelles et la suite de la chanson sur Internet.

## Activité à l'intérieur

**Titre :** Construction des maisons des trois petits cochons

**Histoire ciblée :** *Les trois petits cochons*  
**Durée :** 20 minutes en deux étapes

### Préparation

- \*S'assurer d'avoir le matériel nécessaire pour construire des maisons.
- \*Donner des modèles pour qu'elles ne soient pas trop grandes. Profiter de l'activité pour nommer les formes de base (triangle, carré, rectangle, cercle).

### Déroulement

- \*Demander aux enfants de fabriquer des maisons avec du papier construction, avec du carton et avec des petites boîtes.
- \*Le lendemain ou deux jours après, les enfants peuvent mettre les matériaux désirés sur leur maison : la paille sur le papier construction, les bâtons à café en bois sur le carton, de petits carrés de styromousse pour la brique. Allez voir la feuille complémentaire *T10\_Construc\_3cochons.pdf* sur le site Web.
- \*Recréer l'histoire des trois petits cochons.

## Matériel

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| *Cartes à jouer        | *Carton              |
| *Pailles               | *Boîtes              |
| *Bâtons à café en bois | *Colle               |
| *Styromousse           | *Papier construction |
| *Ciseaux               |                      |

## Matériel

- \*Chaises
  - \*Cordes
  - \*Clochettes
  - \*Cerceaux
- Laissez aller votre imagination pour préparer votre maison!

## Activité à l'extérieur ou en gymnase

**Titre :** Visite d'une maison en construction

**Histoire ciblée :** *Les trois petits cochons*

**Durée :** Le temps de visiter les pièces de la maison.

### Préparation

- \*Organiser un circuit avec le matériel disponible.

### Déroulement

- \*Se glisser sous une chaise, on se retrouve dans la cuisine, il faut passer sous l'évier.
- \*Se faufiler le long du mur pour éviter de toucher à la peinture fraîche.
- \*Ramper sous une corde (vous pouvez accrocher une clochette). Attention! Il faut passer sous les fils électriques sans les toucher.
- \*Passer au travers de cerceaux posés verticalement l'un derrière l'autre (peuvent être tenus par des enfants) pour sortir de la maison par un tuyau.
- \*Rouler sur le plancher, se rouler dans l'herbe.

Lors de l'activité à l'intérieur, au lieu de faire des maisons en trois dimensions, les enfants peuvent les faire sur des grands cartons et coller les matériaux désirés sur ceux-ci. En plus d'être plus pratique et de nécessiter moins d'organisation, cela permet une gestion plus facile du groupe.



## Psychomotricité

Le thème de la construction est un bon prétexte pour explorer les différents matériaux qui sont à portée de main, comme lors de la construction des maisons des trois petits cochons. N'hésitez pas à utiliser le plus grand nombre d'outils et de textures possibles afin de diversifier au maximum les expériences sensorimotrices des enfants. De plus, ces activités leur permettront une fois de plus de dissocier les mouvements du poignet et de la main.