

Et si on allait plus loin!

Autres activités proposées

Voici d'autres idées d'activités à l'intérieur plus courtes que celle du pot à fleur.

*En collectif sur un grand papier, faire tracer le pied des enfants et leur demander de le décorer (visage, couleurs variées, fleurs, etc.).

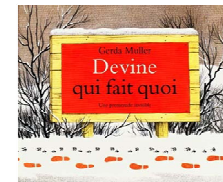
*Inventer une histoire collective à partir de souliers qui se promènent.

*Faire classer les souliers.

*Prendre des bouts de tissus et faire coudre avec du fil ou de la laine.

*Classer des boutons ou d'autres objets décoratifs.

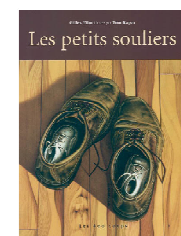
Pour compléter votre bibliothèque



Devine qui fait quoi

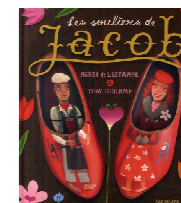
Gerda Muller
Éd. École des loisirs

C'est un livre sans texte qui laisse place à l'imagination.



Les petits souliers

Gilles Tibo
Ill. Tom Kapas
Éd. Les 400 coups



Les souliers de Jacob

Agnès de Lestrade
Ill. Tom Schamp
Éd. Sarbacane

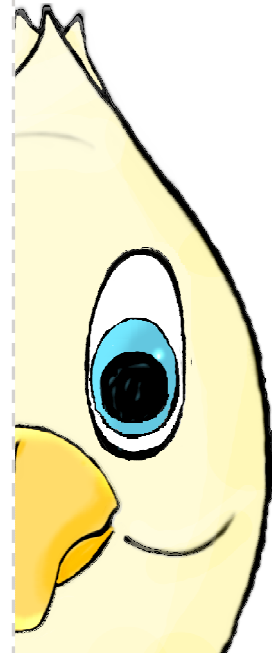
Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.



mes
soul...

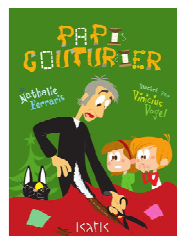



Moi,
souli...


Livres proposés



À votre service!
Laetitia Le Saux avec
Didier Mounie
Ill. Laetitia Le Saux
Éd. Rouergue

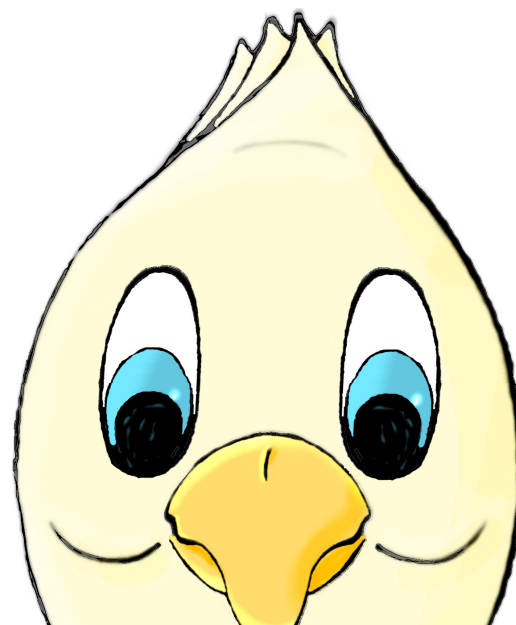


Papi couturier
Nathalie Ferraris
Ill. Vinicius Vogel
Éd. Isatis

Idée pour la pause animée

Présentation, par les enfants, de leur soulier décoré.

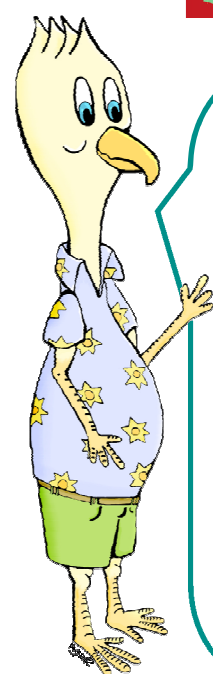
Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.



Conseils

Dans le livre *À votre service!*, précisez aux enfants les moments où la dame est en train de penser dans sa tête. Cela peut se faire par un simple geste (pointez votre tête avec votre doigt sur votre tempe), en changeant de voix ou en le disant, tout simplement.

Portez aussi attention à toutes les expressions qu'il y a dans le livre. Demandez aux enfants d'expliquer certaines de ces expressions. Ensuite, vous pouvez mettre des expressions dans un chapeau pour en piger lors d'une pause animée et demander aux enfants de donner la signification de l'expression pigée.



Le sorcier cordonnier est une chanson entraînante. Elle est simple et répétitive. La chanson *Moi, mes souliers de Félix Leclerc* est un classique du patrimoine québécois. Les enfants aimeront l'écouter en bricolant et apprendront peut-être même un ou deux couplets.

Comptine et chansons proposées

Quand un mille-pattes

Henriette Major, *100 comptines*, Éd. Fides, p. 56 du livre, comptine no 45 du CD.

Sorcier cordonnier

Interprété par le groupe Ballet de Sorcières. Disponible sur Internet.

Moi, mes souliers

Félix Leclerc, disponible sur un de ses albums et sur Internet.

Activité à l'intérieur

Titre : Pot à fleur

Histoire ciblée : *À votre service!*

Durée : En trois étapes ou plus

Préparation

- *Voir le document *T14_Souliers_Pot.pdf* sur le site Web pour un exemple avec photos de ce bricolage.
- *Demander aux enfants d'apporter un vieux soulier.
- *Mettre des boules de papier au fond du soulier (peut être fait par vous ou par les enfants).

Déroulement

- Inviter les enfants à :
- *Peinturer le soulier avec la gouache.
 - *Décorer avec les boutons et d'autres items.
 - *Choisir des fleurs ou les fabriquer.
 - *Préparer le plâtre de Paris (vous ou les enfants) et y planter des fleurs avant que le plâtre ne sèche (moins de 15 minutes). Vous pouvez aussi utiliser des blocs de styromousse si vous n'avez pas de plâtre.

Matériel

- *Vieux souliers
- *Vieux boutons
- *Colle
- *Retailles de tissu
- *Gouache liquide
- *Brillants
- *Plâtre de Paris (chez Canadian Tire ou Rona)
- *Fleurs en plastique ou fleurs fabriquées
- *Ciseaux
- *Pinceaux

Matériel

- *2 boîtes de souliers
- *Souliers

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : La brouette

Histoire ciblée : Aucune en particulier

Durée : 10 minutes ou plus

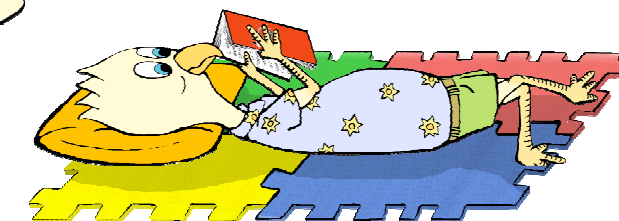
Déroulement

- *Former deux équipes.
- *Deux enfants se placent à quatre pattes devant une ligne de départ, ils enlèvent un soulier et le déposent sur leur dos.
- *Deux autres se placent debout derrière eux.
- *Au signal, l'enfant debout prend les pieds de son partenaire et l'aide à avancer jusqu'à la boîte de souliers où il dépose son soulier. Ils retournent à la ligne de départ et deux autres membres de leur équipe respectives partent.

Variantes

- 1-Faire la course avec la cheville gauche d'un enfant attachée à la cheville droite d'un autre.
- 2-Transporter un sac de riz sur chaque pied et avancer en marchant sur les talons, à petits pas.
- 3-Prendre une balle de tennis et la garder sous la plante des pieds en la faisant avancer sur une distance.
- 4-Jouer au soccer.

Pour faire l'activité de la brouette, il est préférable de ne pas s'installer sur une surface rugueuse, car les enfants auront à se déplacer sur leurs mains. Cependant, les variantes peuvent se faire facilement sur n'importe quelle surface.



Psychomotricité

L'activité de bricolage proposée par ce thème est une bonne façon d'amener l'enfant progressivement vers l'écriture. En effet, peindre un soulier (particulièrement s'il s'agit d'un grand soulier) devient une tâche nécessitant plus de minutie, mais n'exigeant pas trop de dextérité fine. Profitez de l'occasion pour faire classer des souliers par grandeur, par poids ou selon le type de soulier (gauche ou droit), ce qui permettra aux enfants d'exercer leur organisation perceptive.