

# Et si on allait plus loin!

## Autre activité proposée

**Titre :** Les voleurs de graines  
**Histoire ciblée :** *Félicien le jardinier*  
**Durée :** 10 minutes

### Matériel

- \*Graines ou petites roches
- \*Petits plats

### Déroulement

- \*Les enfants sont séparés en deux lignes. Ils participent à une course à relais où ils ramassent des graines ou des petites roches.
- \*Chaque enfant se déplace sur une distance établie en marchant sur la pointe des pieds, sur les talons, à cloche-pied ou de côté.
- \*Il va chercher une graine avec la pince pouce-index-majeur et revient de la même façon vers son équipe.
- \*Il dépose sa graine dans un petit plat et le prochain enfant part.

Vous rappelez-vous du jeu des lapins et des terriers? Ce jeu était proposé lors du thème *La socialisation*. N'hésitez pas à le refaire.

## Pour compléter votre bibliothèque



**Dix petites graines**  
Ruth Brown  
Éd. Gallimard



**Jacques et le haricot magique**  
Pierrette Dubé  
Ill. Josée Masse  
Éd. Imagine



**Je comprends tout! Plante - Un mot et mille choses à découvrir**  
Collectif  
Éd. Erpi



**Le tournesol et la graine**  
Camilla de la Bédoyère  
Éd. Scholastic



**Mamie jardinière**  
Nathalie Ferraris  
Ill. Vinicius Vogel  
Éd. Isatis

Documentaire

Documentaire

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

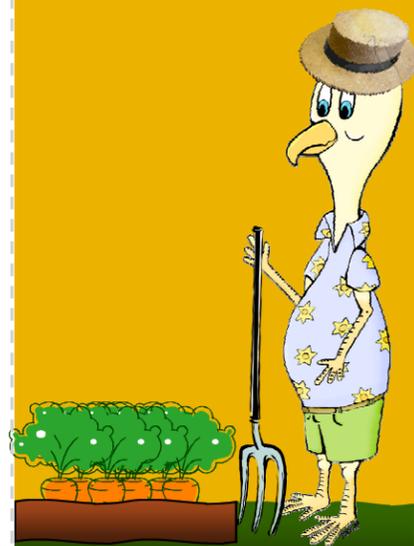
Outils du programme disponibles sur : [www.ele-sgms.ca](http://www.ele-sgms.ca)

 UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

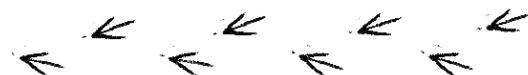
Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.



ousse!



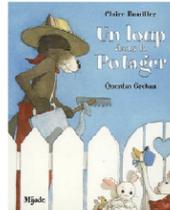
Ça po



## Livres proposés



**Félicien le jardinier**  
Bénédicte Quinet  
Ill. Gaëtan Evrard  
Éd. École des loisirs



**Un loup dans le potager**  
Claire Bouiller  
Ill. Quentin Gréban  
Éd. Mijade

## Idée pour la pause animée

Dans le livre *Un loup dans le potager*, quel personnage as-tu le plus aimé et pourquoi ?

Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.

## Conseils

Lorsque vous chantez la chanson *Savez-vous planter des choux?*, invitez les enfants à faire le mouvement de planter une graine avec les parties du corps suggérées par la chanson. C'est une façon simple et amusante de les faire bouger entre deux activités plus calmes. Bouger permet d'augmenter la concentration lors de l'activité qui suit.

Planter une graine n'est pas une activité banale pour les élèves. Ils se rendent compte qu'ils peuvent créer la vie. C'est un phénomène à observer de semaine en semaine. Ils doivent bien s'occuper de leur plant.

## Chansons proposées

### Savez-vous planter des choux?

Savez-vous planter des choux  
À la mode, à la mode?  
Savez-vous planter des choux  
À la mode de chez nous?

On les plante avec la main  
À la mode, à la mode  
On les plante avec la main  
À la mode de chez nous

Poursuivre sur le même air... On les plante avec le pied, le coude, le g'nou, le nez, le front, le doigt.

### Les beaux légumes

Chanson extraite de l'album *20 ans ça se fête!* de Passe-Partout.

## Activité à l'intérieur

**Titre :** Un cache pot et une plantation  
**Histoire ciblée :** *Félicien le jardinier*  
**Durée :** 10 minutes

### Préparation

\*Photocopier le gabarit d'arabesque (1 par enfant).

### Déroulement

\*Avec les craies de cire, remplir une zone de l'arabesque. Continuer de colorier une autre zone avec une craie de couleur différente. La même couleur ne doit pas se retrouver dans 2 zones qui se touchent.

\*Donner les crayons feutres à la fin pour repasser sur les limites des zones.

\*Découper le contour de l'arabesque, la coller autour d'un pot de yogourt et y planter une graine dans de la ouate.

### Variantes

1-Donner des verres transparents avec un petit trou dans le fond. Les remplir de terre et mettre deux ou trois graines (haricots, légumineuses, etc.) sur les côtés du verre afin de voir les racines pousser.

2-Demander aux enfants de coller du carton ondulé sur une brochette de bois pour la couvrir (tige) et ensuite de découper des morceaux pour former des pétales et des feuilles qu'ils collent sur la tige.

## Matériel

\*2 ou 3 cerceaux  
\*Divers petits objets : cuillères, balles, boules de papier, boutons, crayons, etc.

## Activité à l'extérieur ou en gymnase

**Titre :** La récolte  
**Histoire ciblée :** *Félicien le jardinier*  
**Durée :** Environ 20 minutes

### Déroulement

\*Diviser le groupe en 2 ou 3 équipes.

\*Disperser les objets sur le sol.

\*Les premiers de chaque équipe prennent un cerceau.

\*Au signal, ils partent en marche arrière en tirant le cerceau devant eux et essaient de récolter le plus d'objets possible. Après une minute, celui qui en a gardé le plus dans son cerceau obtient un point.

Activité tirée du livre *La psychomotricité par le jeu au préscolaire* de Pauline Samson, Éditions Guérin.

## Matériel

\*Crayons de cire \*Crayons feutres  
\*Colle \*Ciseaux \*Graines  
\*Ouate \*Pots de yogourt  
\*Feuilles avec arabesques (voir fichier T16\_Pousse\_Arabesque.pdf sur le site Web)

Le livre *Félicien le jardinier* a une structure répétitive. Cette structure permet aux enfants de mieux comprendre l'enchaînement des actions et par le fait même, l'histoire.



## Psychomotricité

L'activité des voleurs de graines (à l'endos de cette fiche) permet aux enfants de dissocier les différents mouvements des doigts, ce qui les aide à se préparer à l'apprentissage de la tenue du crayon pour l'écriture. En effet, en demandant aux enfants d'utiliser le groupe pouce-index-majeur pour ramasser les graines, on force les enfants à contracter les muscles de la main, ce qui tonifie celle-ci et pourrait réduire les signes de fatigue lorsque viendra le temps d'écrire.