

Et si on allait plus bin!

Matériel de l'activité à l'extérieur ou en gymnase

1-Le serveur :

*2 cabarets

*4 verres

*4 seaux : deux seaux vides et deux seaux remplis d'eau ou de petits objets (boules de papier, billes, etc.) s'il fait froid ou que vous devez faire l'activité à l'intérieur.

2-Le parachute :

*Parachute (si vous en avez un).

3-La pêche:

*Cannes à pêche aimantées

*Poissons aimantés ou décorés de métal

*Petite piscine ou bac d'eau ou, tout simplement, un cercle formé avec une corde.

4-Le ballon prisonnier :

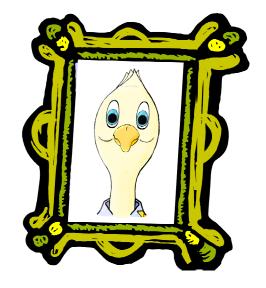
*Ballon.



5-La marelle:

*Jeu de marelle : le dessiner avec une craie sur l'asphalte

*Roche ou sac de riz.



pour compléter votre bibliothèque



Je t'aimerai toujours Robert Munsch III. Sheila McGraw Éd. Firefly

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

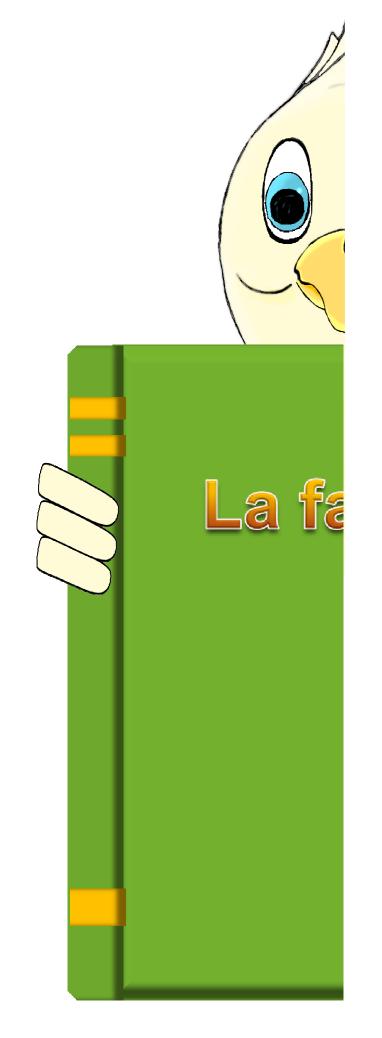
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

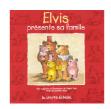


Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.





Livres proposés



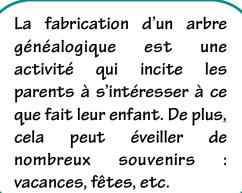
Elvis présente sa famille Jasmine Dubé

III. Roger Paré Éd. La courte échelle



Mon papy et moi

Tadao Miyamoto Éd. Mango



Chanson proposée

J'aime papa, j'aime maman

J'aime papa J'aime maman J'aime mon p'tit chat Mon p'tit chien Mon p'tit frère J'aime papa J'aime maman J'aime ma grand-mère Et mon gros éléphant

Je n'aime pas Totoche Car elle n'est pas gentille Je n'aime pas non plus Mon cousin Nicolas Car l'autre jour Il m'a volé mes billes Et a cassé

Mon grand sabre de bois

Cette chanson est disponible sur Internet.

Idée pour la pause animée

Peux-tu nous nommer et décrire les personnes de ta famille?

Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.



Conseils

Pour chacun des ateliers de la kermesse, nommez un ou deux élèves plus vieux comme responsables. Ceux-ci expliquent les consignes aux plus petits et s'occupent d'apporter le matériel à l'endroit désiré.

Il y a beaucoup de rimes dans le livre Elvis présente sa famille, profitez-en pour les relever et jouer à faire des rimes avec le prénom des enfants.

Activité à l'intérieur

Titre: Mon arbre généalogique **Histoire ciblée :** Elvis présente sa famille

Durée: 20 minutes

Préparation

*Photocopier le gabarit de l'arbre généalogique (1 par enfant) sur le carton vert et préparer de petits morceaux pour faire des feuilles.

Déroulement

Inviter les enfants à :

- *Découper l'arbre et le coller sur un carton de couleur différente.
- *Déchirer des feuilles dans les petits cartons de différents verts et les coller sur l'arbre.
- *Coller leur photo (ou dessin) et celles de leurs frères et sœurs sur le tronc de l'arbre.
- *Ensuite, coller les photos du père et de la mère dans le bas des feuilles de l'arbre et celles des grands-parents un peu plus haut.
- *Faire des fleurs et mettre la photo de leur chien ou de leur chat à côté de l'arbre.

Matériel

- *Carton vert 9x12 *Colle *Ciseaux
- *Petits morceaux de carton de différents verts
- *Carton d'une autre couleur 9x12
- *Photos des membres de la famille ou petits papiers blancs pour les dessiner
- *Gabarit de l'arbre généalogique (voir fichier T17_Famille_Arbre.pdf sur le site Web).

Matériel Voir à l'endos de cette fiche.

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre: Une kermesse

Histoire ciblée : Mon papy et moi

Durée: Tant qu'on s'amuse

Déroulement

- *Faire des équipes selon le nombre d'ateliers que vous mettrez en place et le nombre d'enfants (environ 8 par équipe).
- 1-Le serveur : Deux enfants doivent traverser une certaine distance avec un cabaret et deux verres remplis d'eau (ou de petits objets) jusqu'à un seau vide. Le but est de mettre le plus d'eau possible dans le seau sans en renverser.
- 2-Le parachute : Jouer au chat et à la souris. La souris en dessous et le chat sur le dessus sans ses souliers et les autres bougent le parachute. Il peut y avoir deux souris et deux
- 3-La pêche: Pêcher les poissons de la piscine.
- 4-Le ballon prisonnier : Former un cercle en écartant les jambes et en touchant un pied de ses voisins. Ensuite, mettre le ballon en jeu et s'assurer que le ballon ne sort pas par les trous. Les enfants doivent le bloquer avec leurs mains et le relancer vers un autre trou.
- 5-La marelle: Les enfants doivent lancer la roche dans la première case, sauter et la reprendre en revenant.

Lorsque vous travaillez en atelier, il doit y avoir suffisamment de personnes responsables pour pouvoir superviser tous les ateliers et les animer. C'est pour cette raison que nous proposons de laisser animer les ateliers par des enfants plus vieux, si c'est possible, pendant que vous vous promenez d'un atelier à l'autre pour vous assurer du bon déroulement.



Psychomotricité

La kermesse permet aux enfants de mettre à profit tout ce qu'ils ont appris au cours de l'année : coordination motrice globale pour effectuer les différentes tâches, coordination visuomanuelle pour quider le mouvement, équilibre et tonus postural (jeu du serveur), mouvements fondamentaux de base qui mettent en jeu de nombreux groupes musculaires (marcher, courir, ramper, lancer) et adaptation gestuelle (jeu de la pêche). Utilisez tout ce que vous avez déjà utilisé en cours d'année : sable, coussins, bancs retournés, chaises, boîtes, etc. Ajouter des éléments familiers mettra les enfants en confiance et facilitera le déroulement de

