Et si on allait plus loin!

Des biscuits pour les lutins du Père Noël

Titre : Confection de biscuits de Noël
Durée : 20 minutes plus le temps de cuisson

Matériel

*Emporte-pièces de Noël ou verres
*Plaque à biscuits
*Four pour les cuire
*Tasse à mesurer, grand bol, cuillère de bois et/ou un fouet, rouleaux à pâte.
*Brisures de chocolat et/ou flocons de bonbon
*Ingrédients de la recette :
- 2 œufs
- ½ tasse d'huile végétale
- ½ tasse de sucre
- 2 c. à thé de poudre à pâte
- 3 tasses de farine
- ½ tasse de lait

Préparation

*Bien nettoyer les tables, s'assurer d'avoir assez d'espace pour que tous les enfants puissent participer à la fabrication de la pâte.
*Avoir tous les ingrédients à portée de la main.
*Écrire la recette sur un grand papier.

Déroulement

*Faire laver les mains des enfants.
*Lire la recette et présenter les ingrédients.
*Bien mélanger les œufs, l'huile et le sucre.
*Ajouter les autres ingrédients secs et le lait.
*Choisir différents enfants pour mesurer et mettre les ingrédients dans le bol et faire circuler le plat pour qu'ils puissent mélanger.

*Quand la pâte est prête, appeler un petit groupe (environ 4 enfants) à la fois pour venir rouler, découper avec un emporte-pièce ou un verre et décorer les biscuits.
*Rouler sur une surface enfarinée et découper la pâte.
*Cuire au four à 350° Fahrenheit environ 10 minutes.

Pour compléter votre bibliothèque

Joyeux Noël, chers lapins!
Michaela Morgan
Ill. Caroline Jayne Church
Éd. Scholastic

Le père Noé
Paul Roux
Éd. Bayard

Mes p'tits docs - Noël
Stéphanie Ledu
Ill. Rémi Saillard
Éd. Milan

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

Livres proposés

Fafounet - La surprise de Noël
Louise D'Aoust
Éd. Les malins

J'ai vu le Père Noël
David Bedford
Ill. Tim Warnes
Éd. Mijade

Le Noël des bonshommes de neige
Caralyn Buehner
Ill. Mark Buehner
Éd. Scholastic

Portez une attention particulière lors de la lecture du livre *Le Noël des bonshommes de neige*. Lisez la dernière page pour savoir ce qui se cache dans les illustrations.

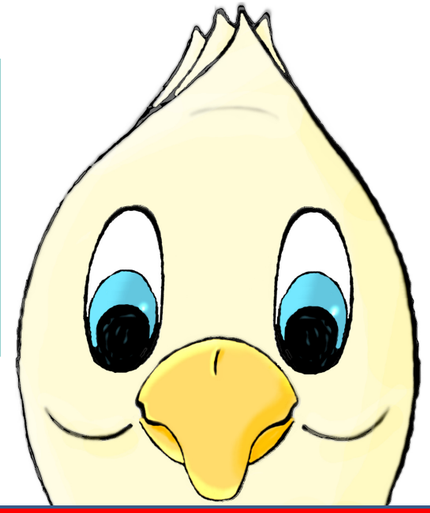
Chansons proposées

Petit papa Noël
Le petit renne au nez rouge
Les cloches de Noël
…
Amusez-vous!
Il en existe tellement!

Idée pour la pause animée

Poser des questions aux enfants telles que : Comment as-tu décoré ta maison pour Noël? Comment aimerais-tu la décorer?

Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.



Conseils

Pour la fabrication du sapin de Noël :
*Lorsque les enfants bouchonnent le papier de soie, vous pouvez insister pour que les boules soient bien condensées.
*Lors de l'assemblage du cône, il est possible d'aider les enfants s'ils éprouvent de la difficulté.

Activité à l'intérieur

Titre : Fabrication d'un sapin de Noël
Histoire ciblée : *J'ai vu le Père Noël*
Durée : 15 minutes

Préparation
*Photocopier le modèle de cône sur des feuilles de couleur verte.

Déroulement
*Inviter les enfants à découper le modèle de cône en suivant la ligne.

ATTENTION
Découper seulement le contour du demi-cercle. Ne pas découper le rayon.

Pour assembler le sapin, les enfants doivent :
*Mettre de la colle sur le petit triangle.
*Rouler le papier de façon à former un cône. (La partie avec la colle se retrouvera ainsi à l'intérieur).
*Décorer le sapin.

Matériel

*Modèle de cône (voir fichier *T8_Noel_Cone.pdf* sur le site Web) photocopié sur du papier vert (1 par enfant)
*Ciseaux *Colle brillante *Colle
*Papier de soie *Autocollants *Laine

Matériel

*Cônes pour délimiter le terrain de jeu (facultatif)

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Tague glacée
Histoire ciblée :
Le Noël des bonshommes de neige
Durée : Aussi longtemps que les enfants s'amusent!

Déroulement
*Choisir un ou deux tagueurs.

*Ceux-ci doivent courir après les autres enfants dans un espace délimité.

*Lorsqu'un d'entre eux est tagué, il fond doucement (descend tranquillement jusqu'au sol) tout en restant sur place.

*Pour être délivré, un autre élève doit venir le toucher.

*On change de tagueur régulièrement.

Sapin collectif
*Dessiner un sapin sur un grand morceau de papier.
*Demander aux enfants de le décorer avec de la peinture.
*Fournir des balles, des éponges et des grands pinceaux comme outils pour peinturer.

L'activité peut être faite au mur comme au sol. Encouragez les enfants à utiliser plusieurs des outils de travail proposés. Cela augmente la surface de préhension et facilite l'exécution de l'activité, ce qui la rend encore plus amusante!

Psychomotricité
En proposant un jeu collectif comme la tague glacée, on demande aux enfants d'organiser leurs mouvements non plus en fonction d'eux seuls, mais en fonction des mouvements des autres enfants, ce qui leur demande une plus grande organisation spatiale.