

Thème

Le printemps et la pêche



- Titre :** Un printemps à la pêche
Auteur : Mireille Levert
Illustrateur : Josée Bisailon
Éditeur : Imagine
-

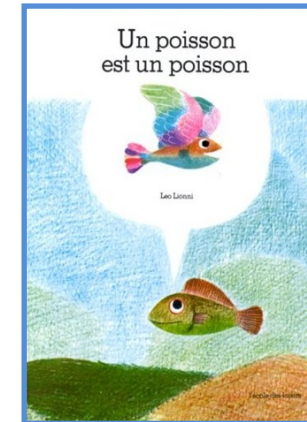
Résumé

Après un long hiver d'hibernation, Léon, maman et papa se réveillent affamés. « Allez! Viens, moussaillon, dit papa à Léon, c'est l'heure d'aller pêcher! » Et les voilà partis en quête de leur premier repas du printemps. Suivons Léon à pas d'ourson et découvrons les couleurs de cette belle saison.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisailon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Thème

Le printemps et la pêche



- Titre :** Un poisson est un poisson
Auteur : Leo Lionni
Illustrateur : Leo Lionni
Éditeur : École des loisirs
-

Résumé

Un têtard et un poisson vivent dans l'eau. Un jour le têtard se transforme en grenouille et saute sur la berge pour aller voir le monde. Quand elle revient, elle raconte tout ce qu'elle a vu au poisson. À son tour, il a envie d'aller voir le monde.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisailon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Vous pouvez faire remarquer aux enfants ce qui se trouve dans les fonds marins.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Qu'est-ce qu'un têtard et un viron?*

Repère : p. 5 « ...amis inséparables. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Pourquoi le têtard dit-il qu'il est une grenouille?*

Repère : p. 6 « ...comme moi! »

Prédiction

Question : *Que va-t-il arriver à notre poisson?*

Repère : p. 24 « ...de l'eau sur la rive. »

Élaboration

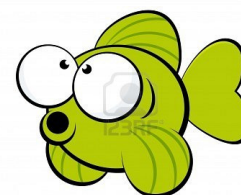
Question : *Comment décrirais-tu un animal à la manière d'un poisson?*

Repère : À la fin. Ils peuvent le dessiner après.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Au début, montrez les illustrations des quatre saisons et demandez aux enfants où se trouve l'erreur.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « penaud »?*

Repère : p. 19 « ...se tait, penaud. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Pourquoi Léon doit-il garder le silence?*

Repère : p. 16 « ...fuir les poissons. »

Inférence

Question : *Pourquoi Léon se réveille-t-il affamé?*

Repère : p. 4 « ...bien renflés. »

Élaboration

Question : *Quelles sortes de poissons mangez-vous à la maison?*

Repère : À la fin.