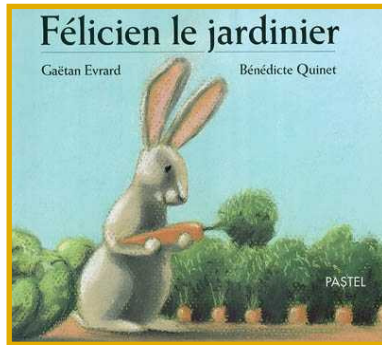


Thème

Ça pousse!



Titre : Félicien le jardinier
Auteur : Bénédicte Quinet
Illustrateur : Gaëtan Evrard
Éditeur : École des loisirs

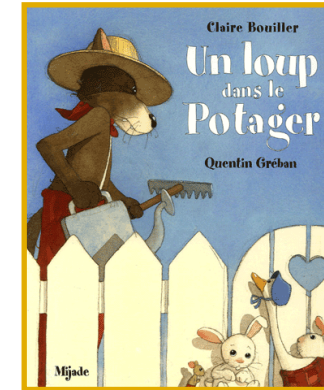
Résumé

Félicien a un superbe potager : ses salades, ses carottes et ses choux sont magnifiques. Félicien a aussi le cœur sur la main : il offre ses plus beaux légumes à ses voisins admiratifs. Résultat : quand l'hiver est là, Félicien n'a plus rien. Il a faim.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Thème

Ça pousse!



Titre : Un loup dans le potager
Auteur : Claire Bouiller
Illustrateur : Quentin Gréban
Éditeur : Mijade

Résumé

Voilà donc ici une leçon d'entraide et de sagesse entre animaux où un loup à la salopette rouge agit à l'encontre de sa réputation. Nous retrouvons avec plaisir le monde du jardin et les adorables animaux que Quentin Gréban croque avec talent et tendresse!

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Changez votre voix pour chacun des animaux rencontrés dans l'histoire.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire l'expression « avoir mis le bec dehors »?*

Repère : p. 2 « ...bout de son museau. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Où le loup trouve-t-il ce dont il a besoin pour cultiver son potager?*

Repère : p. 4 « ...qu'il coiffe aussitôt. »

Inférence

Question : *Pourquoi Madame Lapin tremble-t-elle en apportant des graines au loup?*

Repère : p. 16 « ...la plus douce. »

Élaboration

Question : *Comment penses-tu que l'histoire va se terminer?*

Repère : p. 21 « ...tous les jardiniers. »

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Ce livre a une structure répétitive et on y donne de nombreux qualificatifs. Identifiez-en quelques-uns et demandez aux enfants s'ils en connaissent d'autres.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Qu'est-ce qu'un chevreau?*

Repère : p. 7 « ...répond Félicien. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Où reste le lapin pendant l'hiver?*

Repère : p. 8 « ...Il n'a plus rien! »

Inférence

Question : *Pourquoi le lapin n'arrive-t-il pas à trouver d'autres aliments?*

Repère : p. 12 « ...guère le foin. »

Élaboration

Question : *Comment poussent les légumes?*

Repère : p. 18 « ...se mettent à pousser. »