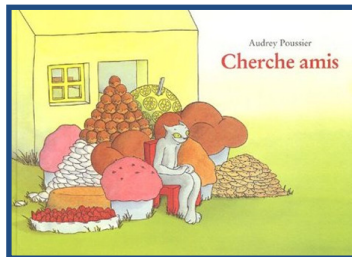


Thème

La socialisation



Titre : Cherche amis
Auteur : Audrey Poussier
Illustrateur : Audrey Poussier
Éditeur : École des loisirs

Résumé

C'est l'été, Basile le chat s'ennuie. Il aimerait se faire de nouveaux amis. Alors il laisse une petite annonce : « Cherche ami, s'adresser à la maison jaune. » Puis il retourne chez lui et attend. Quelqu'un s'approche enfin. Mais Basile est déçu, ce n'est que Juliette, la voisine. Elle lui propose d'aller se promener. Basile refuse. S'il va se promener, il risque de manquer ses nouveaux amis. Juliette décide d'attendre avec lui. Elle a de très bonnes idées. Elle suggère de modifier le texte de l'annonce, de préparer un grand goûter. Juliette, c'est une amie idéale... Basile finira-t-il par s'en apercevoir?

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Thème

La socialisation



Titre : L'autre Guili lapin
Auteur : Mo Willems
Illustrateur : Mo Willems
Éditeurs : Kaléidoscope et École des loisirs

Résumé

Comment Trixie rencontra sa première meilleure amie? Guili Lapin, le doudou chéri de Trixie, se rend à l'école maternelle aujourd'hui. Trixie est impatiente de le présenter à ses amis. Il est tellement extraordinaire, il n'y en a pas deux comme lui! C'est du moins ce que croyait Trixie.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

C'est une histoire qui se lit très bien. Vous pouvez arrêter l'histoire après que l'enseignante ait remis les lapins et demander aux enfants de prévoir ce qui va se passer.
Faites-leur remarquer les photos derrière les illustrations.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire « son doudou-sans-pareil »?*

Repère : p. 4 « Trixie était toute contente...extraordinaire... »

Inférence

Question : *Qu'est-ce que Trixie a remarqué au milieu de la nuit?*

Repère : p. 20 « Mais quelques heures...quelque chose. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Quelles sont les différences entre les deux lapins?*

Repère : p. 33 « On procéda à l'échange. »

Élaboration

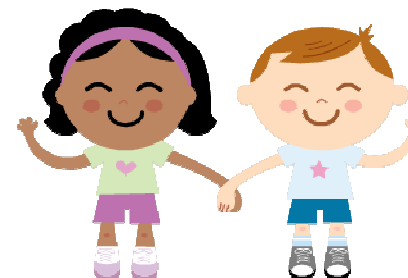
Question : *Est-ce que ça vous est déjà arrivé de vous tromper en prenant un objet qui ne vous appartenait pas?*

Repère : Fin du livre.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Lorsque vous dites : « Ils attendent une heure, deux heures, mais personne ne vient. », parlez lentement pour montrer que c'est long attendre.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Qu'est-ce qu'un goûter?*

Repère : p. 10 « Puis il retourne... bienvenue. »

Prédiction

Question : *Qu'est-ce que tu penses qu'il y a dans le sac à surprise?*

Repère : p. 24 « Comme personne... et une surprise. »

Inférence

Question : *Pensez-vous qu'ils sont devenus des amis?*

Repère : Fin du livre.

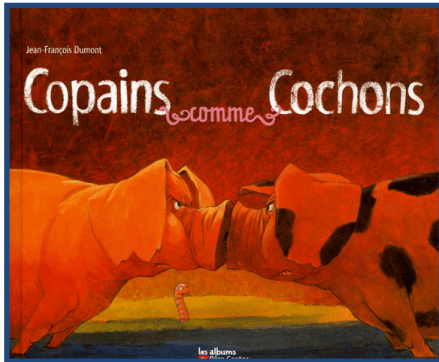
Élaboration

Question : *Qu'est-ce que tu as aimé dans ce livre et pourquoi?*

Repère : Fin du livre.

Thème

La socialisation



- Titre :** Copains comme cochons
- Auteur :** Jean-François Dumont
- Illustrateur :** Jean-François Dumont
- Éditeur :** Flammarion

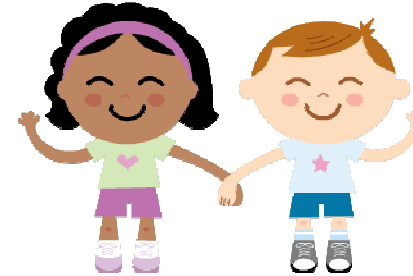
Résumé

Au bord de sa mare, Rosalie s'ennuie. Elle voudrait jouer avec quelqu'un, mais il n'y a personne. Il y a bien Bruno, le fils des Bruns. Mais de mémoire de goret, jamais aucun Brun n'a adressé la parole à un Rose. Mais un jour, leurs queues s'emmêlent.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Il y a des mots difficiles dans cette histoire, assurez-vous de les expliquer aux enfants avant la lecture ou d'utiliser des synonymes plus connus des enfants en cours de lecture.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire « se goinfrer »?*

Repère : p. 4 « De l'autre côté... toute la journée... »

Élaboration

Question : *Qu'est-ce qui va arriver à nos deux petits cochons?*

Repère : p. 13 « Mais... »

Inférence

Question : *Pourquoi Mme Rose dit-elle que « Ça lui fera le plus grand bien si le porcelet va habiter chez elle »?*

Repère : p. 20 « ...Ça lui fera le plus grand bien! »

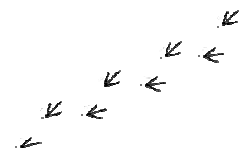
Micro-sélection/Intégration

Question : *Pourquoi les deux petits cochons s'endorment-ils en souriant?*

Repère : p. 25 « ...s'endorment en souriant. »



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.