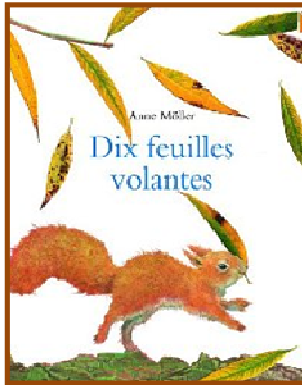


Thème L'automne



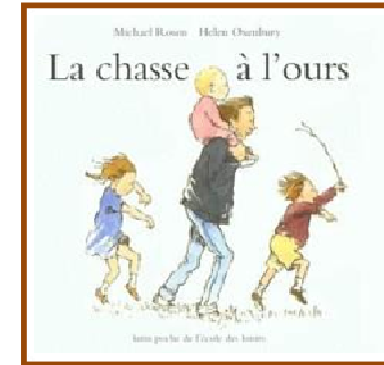
Titre : Dix feuilles volantes
Auteur : Anne Möller
Illustrateur : Anne Möller
Éditeur : École des loisirs

Résumé

C'est l'automne. Le vent emporte les dix feuilles jaunies d'une branche de saule. Sont-elles vraiment mortes? Pas si sûr! L'une sauve une sauterelle de la noyade. La deuxième fait un nid douillet à un écureuil. Sur la troisième, on peut prendre des notes... Oui, une feuille d'arbre, même morte, c'est encore vivant et ça peut servir.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Thème L'automne



Titre : La chasse à l'ours
Auteur : Michael Rosen
Illustrateur : Helen Oxenbury
Éditeur : École des loisirs

Résumé

Il suffit parfois d'un rien pour que l'on se réveille avec l'irrésistible envie d'aller chasser l'ours en famille : un ciel radieux, des enfants audacieux... La journée fleure l'aventure et surmonter les obstacles devient un jeu d'enfant. Seulement voilà : qui chasse l'ours finit par le trouver et c'est là que les choses se gâtent.

*Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Prononcez bien les onomatopées. Faites les gestes dessus, dessous.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire « s'enliser »?*

Repère : p. 15 « Il n'y a plus qu'à s'y enliser! »

Micro-sélection/Intégration

Étant donné que c'est une comptine, on ne pose pas de questions ici.

Inférence

Question : *Pourquoi l'ours vit-il dans une grotte?*

Repère : p. 30 « C'EST UN OURS!!!! »

Élaboration

Question : *Comment aimez-vous cette comptine?*

Repère : Fin de l'histoire.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Prenez le temps de tourner les pages de ce livre pour vous émerveiller, tout simplement. Idéal aussi pour parler de l'automne aux enfants et les faire voyager dans l'imaginaire que la nature met à leur portée.

Un petit appendice est présent sur la dernière page de l'ouvrage : vous y trouverez quelques informations sur la faune et la flore en cette saison et des explications pour réaliser soi-même son voilier.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire « douillet »?*

Repère : p. 12 « Un écureuil...en train de se faire. »

Inférence

Question : *Pourquoi la promeneuse a-t-elle noté le numéro de téléphone?*

Repère : p. 14 « Une autre encore...numéro de téléphone. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Finalement, qui mangera la dernière feuille?*

Repère : p. 24 « La dernière feuille...un engrais pour l'arbre. »

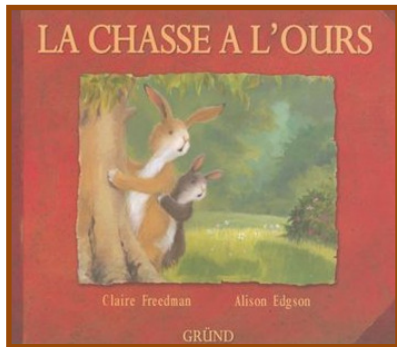
Élaboration

Question : *Qu'est-ce que vous pouvez faire avec des feuilles d'automne?*

Repère : Fin du livre.

Thème

L'automne



Titre : La chasse à l'ours
Auteur : Claire Freedman
Illustrateur : Alison Edgson
Éditeur : Gründ

Résumé

Lièvre Jo adore les ours. Il veut attraper un ours. Un ours bien effrayant, bien féroce. Il achète le manuel du chasseur d'ours et entraîne son ami Lapin Dodu à la chasse à l'ours.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Arrivez à la page AU SECOURS! Et soudain, fermez le livre et demandez aux enfants de prévoir ce qui va arriver.



Questions à poser

Inférence

Question : *À qui appartiennent ces empreintes?*

Repère : Empreintes dans les deux premières pages.

Vocabulaire

Question : *Que veut dire l'expression « crier famine »?*

Repère : p. 13 « Lorsque l'ours...famine. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Qu'est-ce que les ours aiment manger?*

Repère : p. 23 « Les ours n'aiment pas...lièvres rôtis. »

Élaboration

Question : *Es-tu déjà allé à la chasse avec un adulte?*

Repère : Fin de l'histoire.



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

