Thème

Ça sent le brûlé!

Titre : Au feu, Mathieu!

Auteur : Allen Morgan

Illustrateur : Michael Martchenko

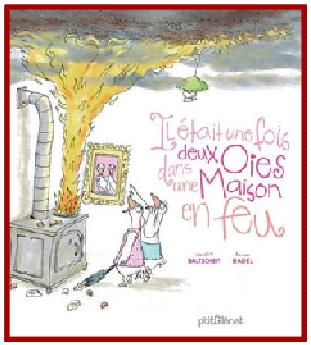
Éditeur : La courte échelle

Résumé

Mathieu aimerait beaucoup être pompier. Hé bien, voilà qu'une nuit, son rêve se réalise.

Thème

Ça sent le brûlé!



Titre : Il était une fois, deux oies dans une maison en feu

Auteur : Martin Baltscheit

Illustrateur : Ronan Badel

Éditeur : Glénat

Résumé

Au feu! Anna et Emma, deux oies inséparables, découvrent avec effroi que leur maison brûle. Que faire? Comment éteindre l'incendie? Qui appeler au secours? Au lieu de passer à l'action, nos deux complices caquettent et refusent l'aide des autres animaux, qu'elles jugent trop bêtes. C'est qu'elles ont la tête dure, ces deux-là.

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Prenez des voix différentes pour les deux oies. Spécifiez qu'il y aura des mots savants et expliquez-en quelques-uns avant l'histoire.

Questions à poser

Vocabulaire
Question : *Que veut dire le mot « cramée »?*
Repère : p. 11 « …que la maison soit cramée. »

Micro-sélection/Intégration
Question : *Pourquoi Emma enlève-t-elle sa jupe à frous-frous?*
Repère : p. 11 À la fin.

Élaboration
Question : *Qu'est-ce qui va arriver à nos deux oies?*
Repère : p. 19 « …tout brûle et se consume. »

Inférence
Question : *Comment les oies ont-elles eu la vie sauve?*
Repère : Fin du livre.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Présentez la page couverture. Assurez-vous de montrer l'écriture en même temps que l'illustration.

Questions à poser

Micro-sélection/Intégration
Question : *Pourquoi y a-t-il un bol de légumes crus pour le repas?*
Repère : p. 4 « …pleins de vitamines. »

Vocabulaire
Question : *Que signifie « comme une traînée de poudre »?*
Repère : p. 14 « …sous-sol de la maison. »

Inférence
Question : *Pourquoi le boyau se met-il à zigzaguer et à tourbillonner comme un serpent?*
Repère : p. 18.

Élaboration
Question : *Penses-tu que Mathieu a vraiment éteint le feu avec Freddie?*
Repère : p. 20 « …dans son lit et s'endort aussitôt. »

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

Thème

Ça sent le brûlé!

Titre : Au feu les pompiers!

Auteur : Tadayoshi Yamamoto

Illustrateur : Tadayoshi Yamamoto

Éditeur : École des loisirs

Résumé

Ce livre relate du début à la fin la démarche que les pompiers doivent suivre lorsqu'ils sont appelés sur le lieu d'un incendie.

Programme d'éveil à la lecture et à l'écriture
dans les services de garde en milieu scolaire (ÉLÉ-SGMS)
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Lisez doucement et posez quelques questions aux enfants.
- Avez-vous déjà vu un camion de pompier?
- Qu'est-ce qu'on retrouve comme instruments sur le camion?

À la fin, expliquez les procédures à suivre s'il y a une alarme de feu.

Questions à poser

Inférence

Question : *Pourquoi l'ambulance et les camions ont-ils mis les sirènes en marche?*
Repère : p. 11 « …Pin-pon! Pin-pon! »

Vocabulaire

Question : *Qu'est-ce qu'une nacelle?*
Repère : p. 18.

Micro-sélection/Intégration

Question : *Pourquoi les pompiers disent-ils « Opération terminée! »?*
Repère : p. 25.

Élaboration

Question : *Que penses-tu que les pompiers font en revenant à la caserne?*
Repère : p. 27.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.