Et si on allait plus *loin!*

Activité de jeu de rôle

La bestiole qui embête l'ours

Déroulement

Placer les élèves en équipes de 2 joueurs et leur attribuer respectivement le rôle de la bestiole et le rôle de l'ours.

La bestiole doit venir embêter l'ours qui essaie de dormir en exécutant des consignes précises données par l'éducatrice. L'ours est couché sur le ventre et dort.

Par exemple, demander à la bestiole de :

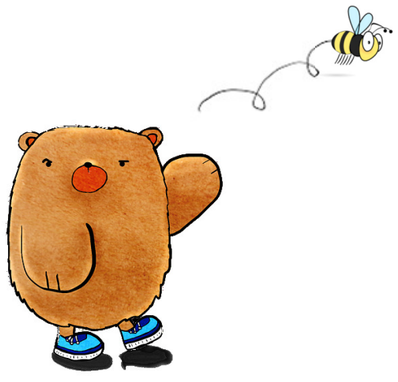
*Faire l'araignée sur le dos de l'ours.

*Brasser du miel.

*Faire des sauts de grenouille.

*Faire des pincées comme les dents de castor.

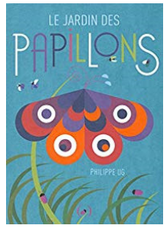
Ensuite, les rôles sont inversés.



Pour compléter votre bibliothèque

La belle surprise de la chenille

Collectif
Éd. Kimane



Le jardin des papillons

Philippe Ug
Éd. Les grandes personnes

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture — Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

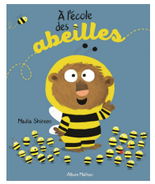
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :

UNE ÉCOLE MONTRÉALAISE POUR TOUS

Réseau réussite Montréal

Livres proposés



À l'école des abeilles
Nadia Shireen
Éd. Nathan

Une petite bête bien embêtante
Patricia Hegarty
Ill. Carmen Saldana
Éd. Kimane

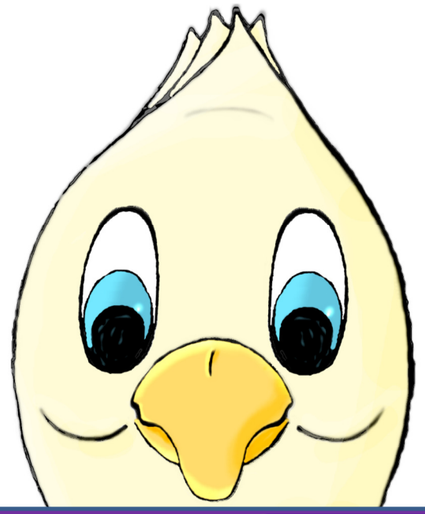
Comptine proposée

Les abeilles
Imagine et moi

Vole, vole, petite abeille
Vole, chante, le faux bourdon
Vole, vole, petite abeille
Tourne, tourne, près du soleil
Vole, vole, petite abeille
Vite, vite, à la maison

Rôle de l'intervenant

Accompagner l'enfant dans les tâches plus difficiles.



Idée pour la pause animée

As-tu déjà goûté à du miel?

Avec quoi manges-tu ton miel?

Activité à l'intérieur

Titre : Ma couronne d'abeille
Histoire ciblée : *À l'école des abeilles*
Durée : 20 minutes
Objectif : Faire une suite mathématique.

Déroulement
*L'enfant découpe les bandes jaunes et noires.
*Il les colle sur la bande de carton blanc, en alternant de façon à faire une suite mathématique.
*Au centre de la suite, il colle les yeux.
*Il enroule sur un crayon le cure-pipe pour former une spirale.
*L'enfant dessine deux cercles, les découpe et les colle au bout de la spirale.
*Avec l'aide de l'éducatrice, il broche les antennes à la hauteur des yeux.
*Ensuite, aider l'enfant à agrafer la couronne selon la circonférence de sa tête.

Matériel

*Pour chaque enfant :
*Une bande blanche (de préférence en carton) environ 3 pouces de haut, un peu plus longue que la circonférence de sa tête
*Des bandes jaunes et noires à découper pour les rayures (*T10_4ans_Insectes_Activité-intérieur*)
*Deux cure-pipes et un crayon
*Carton noir pour faire le bout des antennes
*Deux yeux qui bougent (ils peuvent aussi les dessiner)
*Ciseaux, colle et agrafeuse.

Matériel

*Une image de fleur (*T10_4ans_Insectes_Activité-extérieur*)
*Un dé maison avec les points de 1 à 3 répétés 2 fois
*Des cerceaux ou du ruban-cache

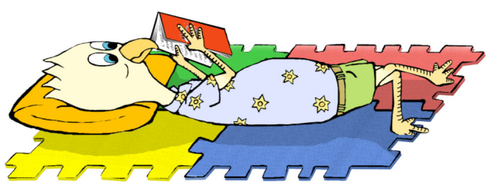
Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Je butine de fleur en fleur
Histoire ciblée : *À l'école des abeilles*
Durée : Tant que les enfants s'amusent
Objectif : Amener l'enfant à dénombrer.

Préparation
*Faire deux circuits qui mènent à une fleur.
*Utiliser du ruban-cache, des cerceaux, etc. pour créer des cases qui composent le circuit.
*Le circuit peut être en forme de L, en ligne droite, en zigzag, etc.
*S'assurer d'avoir un minimum de 15 cases par circuit.

Déroulement
*Former de petites équipes (2 ou 3).
*À tour de rôle, le premier participant de chaque équipe lance le dé et avance dans les cases du circuit selon le nombre qu'il a obtenu, les seconds lancent le dé et ainsi de suite jusqu'à ce qu'un premier joueur par équipe arrive à la fleur.

Rôle de l'intervenant
*Donner une consigne pour la façon dont l'enfant doit se déplacer (pieds joints, sur un pied, etc.).

Variante pour
Je butine de fleur en fleur

En référence au livre *Une petite bête bien embêtante*, donner un serpentin à chaque enfant. Inviter les enfants à faire tourbillonner les serpentins sur différents rythmes de musique (lent, rapide) comme Carole la bestiole.