



Thème

L'automne et ça sent le brûlé!



Titre : Dix feuilles volantes
Auteur : Anne Möller
Illustrateur : Anne Möller
Éditeur : École des loisirs

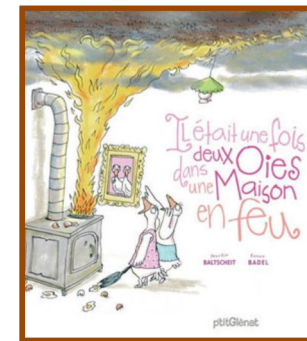
Résumé

L'automne est arrivé! À qui ou à quoi serviront les dix feuilles tombées ?



Thème

L'automne et ça sent le brûlé!



Titre : Il était une fois, deux oies dans une maison en feu
Auteur : Martin Baltscheit
Illustrateur : Ronan Badel
Éditeur : Glénat

Résumé

Anna et Emma sont deux oies très bêtes. Elles vivent ensemble dans une maison. Soudain, la maison brûle. Qui pourra les aider à éteindre le feu? Accepteront-elles l'aide qu'on leur offre?

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Prendre des voix différentes pour les deux oies. Spécifier qu'il y aura des mots savants et en expliquer quelques-uns avant l'histoire.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « cramée » ?*
Repère : p. 11 « ... que la maison soit cramée. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Pourquoi Emma enlève-t-elle sa jupe à frous-frous ?*
Repère : p. 11, à la fin.

Élaboration

Question : *Qu'est-ce qui va arriver à nos deux oies ?*
Repère : p. 19 « ... tout brûle et se consume. »

Inférence

Question : *Comment les oies ont-elles eu la vie sauve ?*
Repère : fin du livre.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Prendre le temps de tourner les pages de ce livre pour vous émerveiller, tout simplement. Idéal aussi pour parler de l'automne aux enfants et les faire voyager dans l'imaginaire que la nature met à leur portée.

Un petit appendice est présent sur la dernière page de l'ouvrage : vous y trouverez quelques informations sur la faune et la flore en cette saison et des explications pour réaliser soi-même son voilier.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire « douillet » ?*
Repère : p. 12 « Un écureuil... en train de se faire. »

Inférence

Question : *Pourquoi la promeneuse a-t-elle noté le numéro de téléphone ?*
Repère : p. 14 « Une autre encore... numéro de téléphone. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Finally, qui mangera la dernière feuille ?*
Repère : p. 24 « La dernière feuille... un engrais pour l'arbre. »

Élaboration

Question : *Qu'est-ce que vous pouvez faire avec des feuilles d'automne ?*
Repère : fin du livre.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.