

Et si on allait plus loin!

Activité de cuisine



- *Vider une citrouille avec les enfants.
- *Laver les graines et les faire cuire au four avec un peu d'huile et du sel.
- *Déguster.

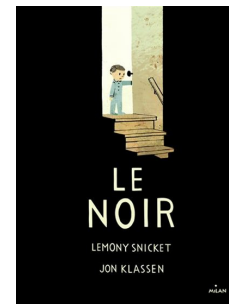


Pour compléter votre bibliothèque



Une Halloween trop géniale!

Gabriel Anctil
III. Denis Goulet
Éd. Dominique et Compagnie



Le noir

Lemony Snicket
III. Jon Klassen
Éd. Milan

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisailon, professeure à la
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

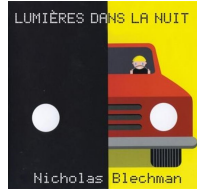
Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca



Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :



Livres proposés



Lumières dans la nuit

Nicolas Blechman
Ill. Isabelle Montagnier
Éd. Scholastic



L'Halloween de Petit Gribouillis

Sylvie Roberge
Ill. Yves Dumont
Éd. Dominique et compagnie

Comptine proposée

C'est l'Halloween! Sur l'air de *CampTown Races*

Aujourd'hui c'est l'Halloween.
Hourra ! Hourra !
Aujourd'hui c'est l'Halloween.
On est de bonne humeur.
On sort la citrouille, faut la réveiller.
Ça m'donne envie de fêter.
Comme on va s'amuser ! Yé !

Composée par l'équipe ÉLÉ-SGMS

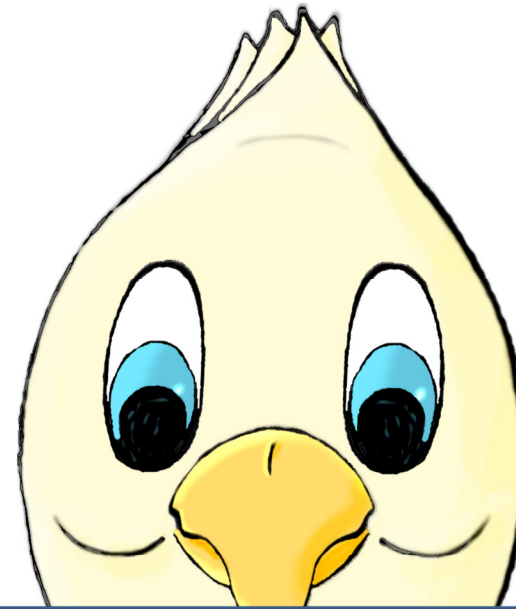


Idée pour la pause animée

Demander aux enfants s'ils ont déjà vécu une panne d'électricité.

Que s'est-il passé?

Quels autres moyens ont-ils utilisés pour s'éclairer?



Sciences

- *Permettre aux enfants de pratiquer quelques formules magiques comme « abracadabra » et de faire des potions magiques.
- *Mettre à leur disposition des tabliers, de grands cabarets, de petits bols, des cuillères, du soda à pâte, du savon à lessive en poudre, du savon à vaisselle, du vinaigre blanc, de l'eau, du colorant, de la fécule de maïs, etc. et laisser les enfants explorer.
- *Remettre de petites quantités d'ingrédients à la fois.



Activité à l'intérieur

Titre : Ma citrouille
Histoire ciblée : *L'Halloween de Petit Gribouillis*
Durée : En deux temps, environ 5 minutes chaque fois
Objectif : Permettre à l'enfant d'utiliser une nouvelle technique de peinture (séchage et une deuxième application).

Déroulement

- *Épingler le papier blanc sur un chevalet ou sur un mur (assurez-vous de protéger le mur au besoin).
- *Remettre un pot de gouache orange par enfant (3 ou 4 à la fois).
- *L'enfant forme sa citrouille et en peinture complètement l'intérieur.
- *Lorsque la citrouille est sèche, il peut peindre les yeux, le nez et la bouche.
- *Avec un crayon à mine, il fait semblant d'écrire son nom en faisant comme dans le livre *L'Halloween de petit Gribouillis*.

Rôle de l'intervenant

Il est important de laisser l'enfant faire la forme de sa citrouille et de le laisser faire les yeux, le nez et la bouche comme il le souhaite.

Matériel

- *Peinture orange et noire avec des pinceaux
- *Un grand papier blanc par enfant
- *Un crayon à mine
- *Un tablier

Matériel

- *Des cônes
- *Des lignes au sol ou du ruban adhésif pour délimiter les zones

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Réveille-toi, sorcière !
Histoire ciblée : *Lumières dans la nuit*
Durée : Aussi longtemps que les enfants s'amuse !
Objectif : Apprendre à respecter les règles du jeu.

Préparation

- *Délimiter une zone représentant la maison de la sorcière, où celle-ci reste durant le jour.
- *À l'autre extrémité du local, délimiter une zone de sécurité, où les enfants ne pourront être touchés par la sorcière.

Déroulement

- *Sélectionner un joueur qui sera la sorcière ou le sorcier.
- *Les autres joueurs seront des enfants.
- *Lumières ouvertes : les enfants se promènent dans le local mais ne peuvent pas aller dans la zone de sécurité.
- *Lumières fermées : la sorcière doit sortir de sa maison et tenter de toucher les enfants avant que ceux-ci n'atteignent la zone de sécurité.
- *Les enfants touchés par la sorcière deviennent également des sorcières.

Rôle de l'intervenant

Allumer et éteindre les lumières, afin de représenter le jour et la nuit.

Activité mathématique

Durée

Environ 20 minutes. Peut aussi être faite en deux temps : le découpage dans un premier temps et le collage dans un deuxième temps.

Matériel

- *Du papier de construction noir et orange avec des lignes droites déjà tracées (*T2_4ans_Halloween_Activité-mathématique*).
- *Des bâtons de colle
- *Des ciseaux
- *Des blocs Lego ou autres blocs de couleurs différentes

Préparation

Pour cette activité, il est recommandé de faire pratiquer l'alternance des couleurs aux enfants, et ce, avec des blocs ou des crayons de couleur, avant de commencer l'activité avec le papier de construction.

Déroulement

- *Faire découper aux enfants les languettes de papier orange et noir.
- *Faire prendre aux enfants une languette de papier noir et les faire former un cercle avec celle-ci.
- *Demander aux enfants de coller la languette en cercle avec la colle en bâton.
- *Prendre une languette de papier orange, la passer dans le cercle noir, puis la coller en formant également un cercle.
- *Poursuivre en alternant les couleurs.

Rôle de l'intervenant

Montrer aux enfants comment utiliser la colle en bâton, comment placer le papier sur la table pour appliquer la colle.

