

Et si on allait plus loin!

Activité de théâtre

Histoire ciblée : *Il y a un alligator sous mon lit*

Durée :

Pratique : environ 10 minutes

Présentation : environ 5 minutes

Matériel

- *Quatre chaises avec un coussin et une couverture
- *Marionnette d'alligator ou de crocodile (facultatif)
- *Nourriture en plastique
- *Sac d'épicerie rigide
- *Papier et crayons

Préparation

- *Lire l'histoire au groupe.
- *Présenter aux enfants la possibilité de faire du théâtre.
- *Distribuer les rôles (un narrateur, un enfant, un alligator et un parent).
- *Demander aux élèves de recréer le décor en :
 - Disposant les trois chaises côte à côte avec l'oreiller et la couverture.
 - Mettant de la nourriture en ligne par terre (environ 3 à 4 morceaux).
 - Mettant une chaise plus loin pour le parent.
 - Préparant un message à coller sur le mur.

Déroulement

Le narrateur : « Il était une fois un petit garçon (ou une petite fille) qui avait très peur, car il y avait un alligator sous son lit. Il (ou elle) appelle son papa et sa maman. »

L'enfant crie : « Maman! Papa! J'ai peur! »

Papa ou maman arrive près de l'enfant : « Qu'est-ce qu'il y a? »

L'enfant : « Il y a un alligator sous mon lit. »

Le parent regarde sous le lit et dit : « Il n'y a rien, fais dodo, mon trésor. »

Le parent quitte et retourne s'asseoir sur la chaise.

L'enfant se dit : « Je vais tendre un piège à l'alligator. » Il va chercher de la nourriture dans le sac et dépose les aliments jusqu'à la porte du garage (un chevalet ou une chaise, à vous de déterminer) et retourne se coucher. L'alligator sort et prend la nourriture, il entre dans le garage et l'enfant ferme vite la porte.

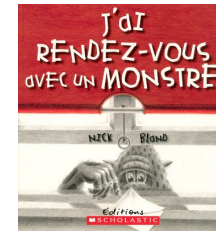
L'enfant : « Oh! Mais quand papa ou maman iront chercher la voiture, ils auront peur, je vais laisser un message. »

Le narrateur : « L'enfant écrit son message ATTENTION! ATTENTION! Il y a un alligator dans le garage! Et il retourne se coucher. »

Fin! Le groupe fait le salut.

Les enfants peuvent pratiquer quelques fois et ensuite présenter au reste du groupe.

Pour compléter votre bibliothèque



J'ai rendez-vous avec un monstre

Nick Bland
Éd. Scholastic



Plantons une tarte à la citrouille

Jane E. Gerver
Ill. Tammie Speer-Lyon
Éd. Scholastic

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture — Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

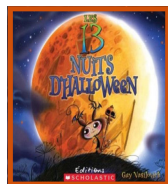


Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada.

Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM :



Livres proposés



Les 13 nuits d'Halloween

Guy Vasilovich
Scholastic



Il y a un alligator sous mon lit

Mercer Mayer
Éd. Gallimard



Jouons à l'aveugle!

Former des équipes de deux enfants. Bander les yeux d'un des deux enfants et lui demander de faire confiance à son coéquipier pour le guider dans le local. Vous pouvez également créer un circuit en mettant des obstacles dans le local.

Comptine proposée



Vieille sorcière

(sur l'air de Frère Jacques)

Vieille sorcière (bis)
Que fais-tu? (bis)
Je mange de la citrouille (bis)
Cric-crac-croc (bis)

Idée pour la pause animée

Demander aux enfants de venir présenter leur monstre.

Demander aux enfants : « Qui se cache sous ton lit? » Les enfants peuvent avoir de petites, mais aussi de grandes peurs. Cette question peut les aider à les extérioriser.



Jeu de l'araignée

*Le jeu consiste à faire passer les araignées dans une toile. Huit enfants sont reliés deux par deux par un élastique autour des pieds, des genoux, des cuisses et de la taille.

*Les araignées (deux enfants à la fois) doivent circuler à travers les élastiques. Ensuite, on peut inverser les rôles.

Activité sciences et mathématiques

Titre : La potion magique
Durée : 15 minutes

Matériel

- * 3 pots transparents : 1 pour la poudre de squelette, 1 pour la bave de crapaud et 1 pot en hauteur (environ 12 pouces) pour la potion
- * 2/3 de tasse de savon à lessive en poudre
- * 1/3 de tasse de soda à pâte
- * 1 tasse de vinaigre blanc avec du colorant vert
- * Araignées en plastique dans un petit coffre
- * Cuillère de bois
- * Cabaret (pour éviter les dégâts)
- * Formule magique sur un grand papier

Préparation

*Inscrire la formule magique sur un grand papier.
*Mélanger le savon et le soda (poudre de squelette). Mélanger le vinaigre et le colorant (bave de crapaud). Mettre les araignées dans un coffre.

Déroulement

*Présenter la formule magique et la pratiquer avec les enfants. Ensuite, réciter la recette avec une voix de sorcière.

*Recette : Verser la poudre de squelette, ajouter la bave de crapaud et les araignées (les compter en les incorporant). Brasser.

Formule magique

Abacadabra
La grenouille saute dans la citrouille
Le rat disparaîtra sans tracas
Abacadabra
L'araignée est rentrée dans mon nez

Activité à l'intérieur

Titre : Dessin d'un monstre
Histoire ciblée : Il y a un alligator sous mon lit
Durée : 15 minutes

Préparation

*Faire des photocopies des 4 modèles d'yeux.

Déroulement

- *Présenter aux enfants les modèles d'yeux.
- *Présenter les crayons de cire et la façon de les utiliser :
 - avec la pointe pour un tracé précis
 - avec le côté pour remplir de couleur.
- *Chaque enfant choisit une feuille avec des yeux et dessine le contour de son monstre avec la pointe de son crayon de cire, puis il le colorie en frottant son crayon sur le côté.

Variante

Utiliser des pastels gras. Utiliser une bouche, un nez, des antennes au lieu des yeux, coller des yeux qui bougent sur une feuille blanche.

Matériel

*Feuille avec des yeux (voir les quatre modèles dans le fichier *T2_5ans_Halloween_Activité-intérieur* sur le site Web).

Matériel

*Des cônes

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Soupe à la citrouille
Histoire ciblée : Les 13 nuits d'Halloween
Durée : 15 minutes

Préparation

- *Placer 4 cônes pour former un carré sur le sol. Ce sera le chaudron de soupe de la sorcière.
- *Placer des cerceaux autour du chaudron, à environ 4 mètres de celui-ci. Ce seront les maisons des citrouilles.

Déroulement

- *Les enfants sont des citrouilles qui doivent se sauver d'Esméralda la sorcière, car elle veut faire de la soupe avec eux.
- *Quand un enfant est touché par la sorcière, il doit se rendre dans le chaudron.
- *Pour qu'il soit délivré, un autre enfant doit lui donner la main et l'amener dans sa maison.

Variante

On peut ajouter un chat noir qui aide la sorcière à attraper les citrouilles. On peut réduire le nombre de cerceaux ou interdire d'être plus d'un enfant à la fois dans un cerceau.

