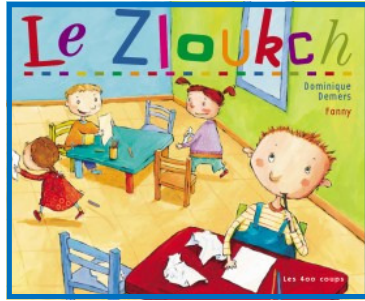




Thème

Les amis



Titre : Le Zloukch
Auteur : Dominique Demers
Illustrateur : Fanny
Éditeur : Les 400 coups

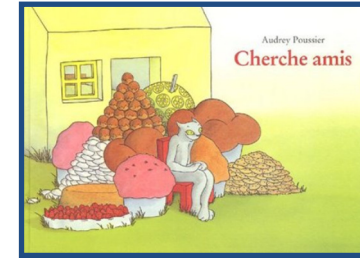
Résumé

À la maternelle, les enfants doivent dessiner leur animal préféré. Zachary, qui a beaucoup d'imagination, dessine un Zloukch. Allez à sa rencontre!



Thème

Les amis



Titre : Cherche amis
Auteur : Audrey Poussier
Illustrateur : Audrey Poussier
Éditeur : École des loisirs

Résumé

Basile s'ennuie. Tous ses amis sont partis pour l'été. Il met donc une annonce pour se faire de nouveaux amis. Il faut être patient et trouver de bonnes idées. Parfois, la solution est juste à côté de nous...

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Lorsque vous dites : « Ils attendent une heure, deux heures, mais personne ne vient. », parlez lentement pour montrer que c'est long attendre.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Qu'est-ce qu'un goûter?*

Repère : p. 10 « Puis il retourne... bienvenue. »

Prédiction

Question : *Qu'est-ce que tu penses qu'il y a dans le sac à surprise?*

Repère : p. 24 « Comme personne... et une surprise. »

Inférence

Question : *Pensez-vous qu'ils sont devenus des amis?*

Repère : fin du livre.

Élaboration

Question : *Qu'est-ce que tu as aimé dans ce livre et pourquoi?*

Repère : fin du livre.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.

Fiche d'interaction autour du livre

Conseils

Montrer la page du Zloukch et demander aux enfants de le décrire, d'expliquer de quoi Zachary s'est inspiré pour créer ce personnage.



Questions à poser

Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « chipie »?*

Repère : p. 4 « ... chipie et plusieurs amis. »

Micro-sélection/Intégration

Question : *Que faisait Zachary dans ses rêves fabuleux?*

Repère : p. 7 « ... capitaine de fusée. »

Inférence

Question : *Pourquoi Zachary continue-t-il de dessiner pendant le dîner?*

Repère : p. 14 « ... il continua de dessiner. »

Élaboration

Question : *As-tu un ami imaginaire?*

Repère : fin du livre.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.