

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —  
 Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la  
 Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

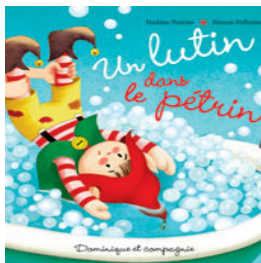
Outils du programme disponibles sur : [www.ele-sgms.ca](http://www.ele-sgms.ca)



Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :



## Livre proposé



### Un lutin dans le pétrin

Nadine Poirier

Éd. Dominique et Compagnie



## Idées de questions

1. De quoi penses-tu que ce livre va parler?

Repère : page couverture.

2. Que veut dire le mot « pétrin »?

Repère : page couverture.

3. Pourquoi le lutin grelotte-t-il?

Repère : p. 11.

4. As-tu aimé cette histoire?

Pourquoi?

Repère : fin du livre.



## Bricolage Chapeau de lutin

### Déroulement

- \*Donner deux triangles de feutre rouge ou vert à chaque enfant.
- \*Demander aux enfants, avec l'aide de leurs parents, de coudre les deux morceaux de feutre ensemble avec une grosse aiguille à bout rond et un fil épais.

### Matériel

- \*Deux triangles de feutre par enfant (assez grands pour que le chapeau puisse être mis sur sa tête) (*T4\_Com\_Noel\_Bricolage*)
- \* Fil épais
- \*Une aiguille à bout rond par enfant

### Suggestion de collation

Des fruits et des légumes rouges ou verts.

## Activité de motricité globale Course d'agilité

### Déroulement

- \*Faire des équipes de deux.
- \*Attacher ensemble les chevilles de deux enfants (course à trois pattes).
- \*Préparer une ligne de départ et une ligne d'arrivée.
- \*Transporter un grelot dans une cuillère et le déposer dans la boîte-cadeau.
- \*Par la suite, donner différentes consignes pour le transport des grelots (ex. : sur le dos de la main, dans la paume de la main, la cuillère dans la bouche, etc.).

### Matériel

- \*Bandes de tissu ou cravates
- \*Une cuillère à soupe par enfant
- \*Beaucoup de grelots
- \*Boîte-cadeau

## À la maison

### Bas de Noël

\*Préparer, pour chaque enfant, deux cartons de couleur avec le tracé d'un bas de Noël (*T4\_Com\_Noel\_Maison*).

\*À la maison, les enfants devront découper les deux moitiés de bas. Un adulte va pouvoir faire des trous et ensuite, les enfants faufleront leur bas avec une grosse laine. Pour terminer, ils décoreront leur bas avec des collants, des brillants, du papier de soie, etc.

\*Matériel à fournir : deux cartons par enfant, un morceau de laine assez grand et des objets pour la décoration.

### Chanson proposée

#### La ronde des lutins



Tiré de Chantons, dansons no 1, publié chez Guérin éditeur

#### Refrain :

Un lutin, deux lutins, trois petits lutins,  
quatre lutins, cinq lutins, six petits lutins

#### Couplets :

(Chaque phrase, répétée deux fois, représente un couplet.)

Le premier lutin saute sur un pied (bis)  
Le second lutin saute sur deux pieds (bis)  
Le lutin joyeux tourne autour du feu (bis)  
Le lutin malin danse avec entrain (bis)  
Le lutin savant parle tout le temps (bis)  
Le sixième lutin tape dans ses mains (bis)

\*Possibilité de désigner quelques enfants pour faire l'action de chacun des couplets.

[www.youtube.com/watch?v=bF716K4kfac](http://www.youtube.com/watch?v=bF716K4kfac)