

Et si on allait plus loin!

Cadre de la St-Valentin

Si les enfants de votre groupe ont envie de faire un autre bricolage de la St-Valentin, proposer un cadre en forme de cœur. Pour les aider, un patron pourrait être effectué et remis aux enfants.

Étapes à suivre :

*Photocopier le gabarit sur du carton rouge ou rose (voir fichier *T6_5ans_St-Valentin_Plus-loin.pdf* sur le site Web).

*Demander aux enfants de découper les deux grands cœurs, puis le plus petit cœur à l'intérieur d'un des deux modèles. Attention, leur expliquer de ne pas découper le cadre!

Montrer aux enfants comment assembler le cadre :

*Coller la photo sur le cœur complet et coller le cœur ouvert par-dessus.

*Laisser les enfants décorer le devant du cœur.

*Les enfants peuvent offrir leur cadre à un parent ou à un ami.

Autres chansons proposées

Les amours, les travaux
de Gilles Vigneault

Les petits cœurs
de Manuel Breault

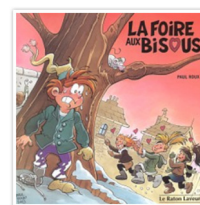
Disponibles sur Internet ou sur un de leurs CD.

Pour compléter votre bibliothèque



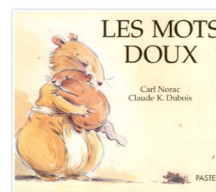
Fanny Dubois est folle de moi!

Frieda Wishinsky
Ill. Neal Layton
Éd. Scholastic



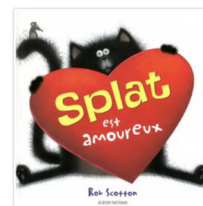
La foire aux bisous

Paul Roux
Éd. Bayard



Les mots doux

Carl Norac
Ill. Claude K. Dubois
Éd. École des loisirs



Splat est amoureux

Rob Scotton
Éd. Nathan

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
Service de garde en milieu scolaire — Communauté

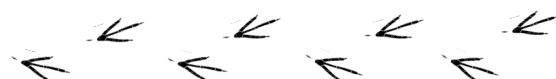
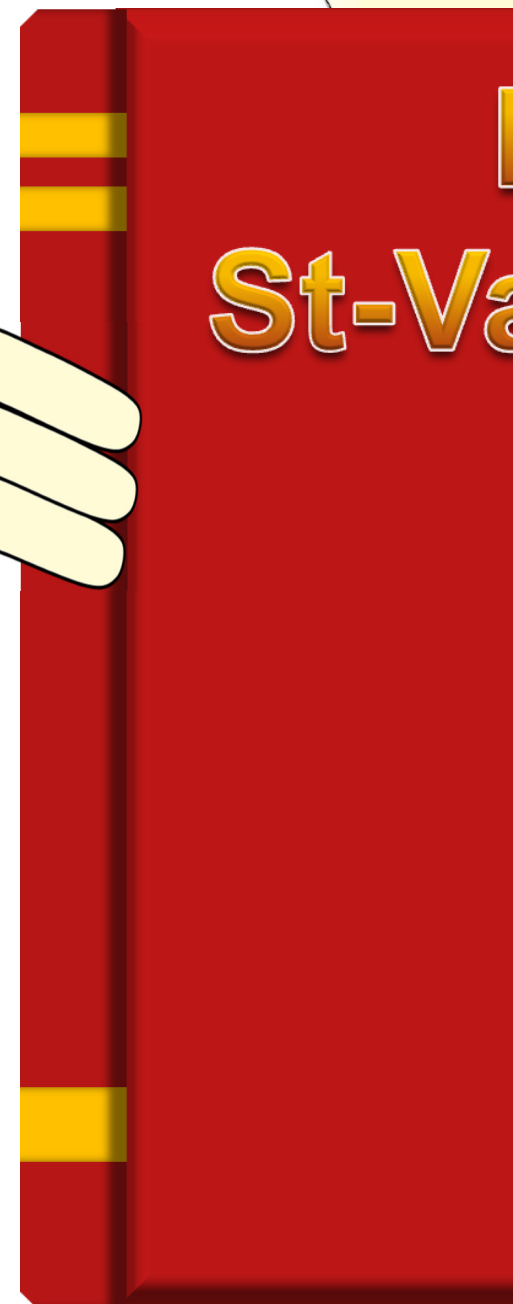
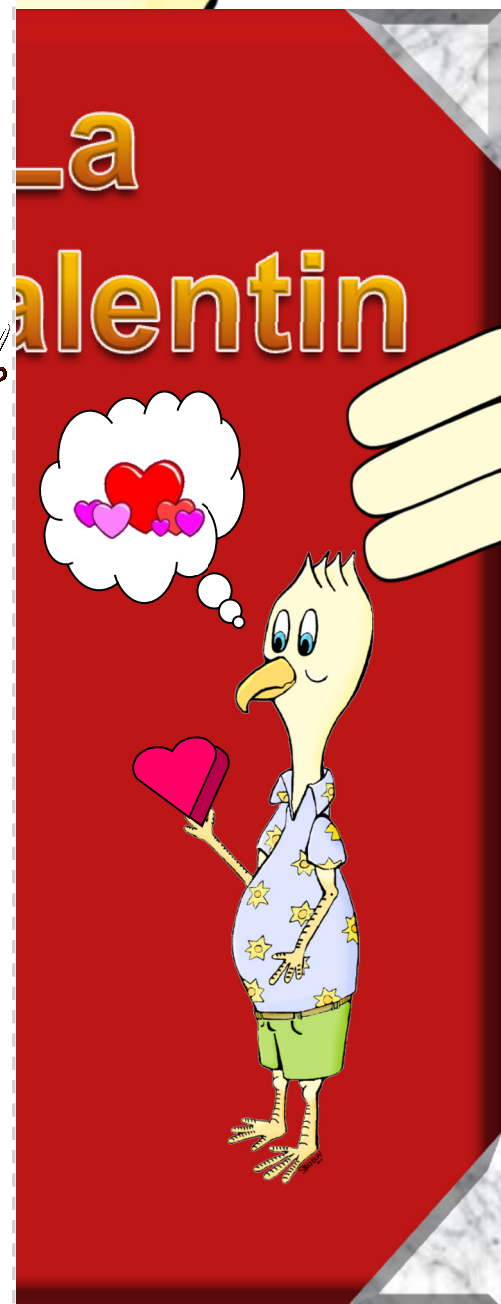
Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le
Programme de partenariats pour le
développement social du gouvernement du Canada.

Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM :



Livres proposés



Dans mon cœur, il y a...

Claudie Stanké
Ill. Céline Malépart
Éd. La courte échelle



Souris!

Leigh Hodgkinson
Éd. La courte échelle

Idée pour la pause animée

L'enfant peut parler de quelqu'un qu'il aime beaucoup, de ce qu'il aime faire avec cette personne, etc.

Voir le dépliant « Pauses animées » pour d'autres pistes.

Conseils

En lisant le livre *Dans mon cœur, il y a...*, faire remarquer aux enfants que ce livre est écrit de façon poétique.

Le livre *Souris!* est rempli de belles illustrations; les observer avec les enfants. La lecture de ce livre est aussi une occasion de dire aux enfants qu'un sourire s'offre en cadeau et que ça fait plaisir.

Le livre *La foire aux bisous*, placé en référence, est une bande-dessinée. Montrer aux enfants comment on lit ce type de livre. Expliquer les différentes bulles associées aux personnages qui parlent, qui pensent, etc.

Lorsque les enfants effectuent un bricolage assis à une table, regarder si leur posture est adéquate afin de les aider à adopter de bonnes habitudes. Lors de l'apprentissage de l'écriture, ces bonnes habitudes leur seront utiles.

Chansons proposées

J'aime papa, j'aime maman

J'aime papa, j'aime maman
J'aime mon p'tit chat
Mon p'tit chien
Mon p'tit frère

J'aime papa, j'aime maman
J'aime ma grand-mère
Et mon gros éléphant

https://www.youtube.com/watch?v=Nuo6ORn_Wdw

Petit cœur d'or

(sur l'air de *Meunier, tu dors*)

Petit cœur d'or, tu fais tique, tu fais taque
Petit cœur d'or, tu fais battre mon cœur
Tu fais tique, tu fais taque
Tu fais tique, tique, tique, taque
Tu fais tique, tu fais taque
Tu fais battre mon cœur

Activité à l'intérieur

Titre : Animaux en cœur
Histoire ciblée : Aucune en particulier
Durée : Environ 20 minutes

Préparation

- *Photocopier les modèles de cœurs à découper sur du papier de couleur.
- *S'approprier les modèles d'animaux.

Déroulement

- *L'enfant choisit un modèle (lapin, souris, papillon) ou décide d'inventer son propre animal.
- *Suivre les étapes à faire selon le modèle proposé.
- *L'enfant découpe les cœurs, les assemble, les colle et décore son animal.

Matériel

- *Modèles de cœurs à découper, photocopiés sur du papier de couleur (voir fichier *T6_5ans_St-Valentin_Activité-intérieur-1* sur le site Web)
- *Modèles des animaux (voir fichier *T6_5ans_St-Valentin_Activité-intérieur-2* sur le site Web)
- *Papier construction ou autre
- *Ciseaux
- *Crayons de couleur
- *Colle

Matériel

- *Au gymnase : musique
- *À l'extérieur : maracas, tambour
- *Cœurs brisés et gros cœurs plastifiés (voir fichiers *T6_5ans_St-Valentin_Activité-extérieur-1* et *-2* sur le site Web).

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Le cœur musical
Histoire ciblée : *Dans mon cœur, il y a...*
Durée : Tant que les enfants s'amuse

Déroulement

Au gymnase :

- *Placer les cœurs brisés dans un espace désigné.
- *Faire placer les enfants autour de cet espace.
- *Au son de la musique, les enfants tournent autour des cœurs. Lorsque la musique arrête, ils prennent une moitié de cœur et doivent retrouver l'ami qui a l'autre moitié. Les derniers à se repérer sont éliminés et on enlève ce cœur. On poursuit jusqu'à ce qu'il reste deux enfants.

À l'extérieur :

- *On demande aux enfants de se mettre en cercle. On dépose autant de gros cœurs qu'il y a d'enfants, moins un.
- *Au son de la musique, les enfants circulent autour des cœurs et lorsque la musique arrête, ils doivent s'asseoir sur un cœur. Celui qui n'a pas de cœur est éliminé. On enlève ensuite un cœur et on recommence.

Jeu du ballon musical

Au son de la musique, les enfants se passent un ballon de baudruche (ballon de fête). Lorsque la musique cesse, celui qui est en possession du ballon doit le garder dans les airs le plus longtemps possible en le frappant jusqu'à ce que la musique reprenne. Variante : chaque enfant peut avoir un ballon et l'animateur donne des consignes.



Psychomotricité

L'utilisation du ballon de baudruche permet aux enfants d'organiser leurs mouvements en fonction de la trajectoire du ballon. En effet, étant donné la légèreté du ballon, celui-ci met plus de temps à redescendre, ce qui donne aux enfants le temps de se préparer. On peut augmenter le niveau de difficulté de l'activité en leur demandant de frapper le ballon avec une partie spécifique de leur corps (tête, nez, bras, etc.).