

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

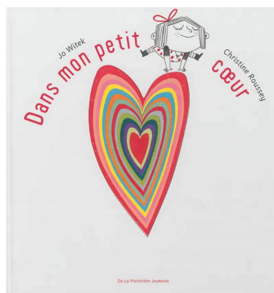


Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :





Livre proposé



Dans mon petit cœur

Jo Witek

Ill. Christine Roussey

Éd. De la Martinière



Idées de questions

1. De quoi penses-tu que ce livre va parler?

Repère : page couverture.

2. Que veut dire l'expression « des larmes de crocodile »?

Repère : p. 1.

3. Que se passe-t-il lorsque tu es énervé par quelqu'un ou quelque chose?

Repère : p. 7.

4. Comment se sent la petite fille?

Repère : p. 19.

5. As-tu aimé cette histoire? Pourquoi?

Repère : fin de l'histoire



Bricolage

Carte à donner

Déroulement

*Chaque enfant découpe un petit cœur.

*L'enfant colle ensuite le cœur sur un carton de couleur qui est plié en deux pour former une carte.

*L'enfant fait de petites boules avec les petits carrés de papier de soie.

*Quand il en a fait plusieurs, il doit les coller sur son cœur.

*Pour terminer, le parent peut écrire un petit mot ou l'enfant peut faire un dessin dans la carte.

*L'enfant peut ensuite offrir sa carte à quelqu'un s'il le désire.



Matériel

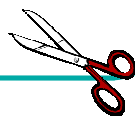
*Modèles de cœur (T6_Com_St-Valentin_Bricolage)

*Cartons de couleur pliés en deux

*Carrés de papier de soie de différentes couleurs

*Petits contenants pour mettre les boules de papier de soie

*Colle en bâton



Suggestion de collation

Smoothies roses

*Yogourt ou lait ou tofu mou avec des fraises ou des framboises surgelées. Utiliser un bras mélangeur ou un autre appareil qui broie les aliments.

Activité de motricité globale

La danse des ballons

Déroulement

*Installer une corde et y épingler des ballons de baudruche, suffisamment pour tous les enfants et même plus, car il y en aura qui crèveront.

*Donner un ballon à chaque enfant et le laisser s'amuser pendant 3 minutes environ.

*Ensuite, l'adulte ramasse tous les ballons dans un sac vert et forme des équipes de deux.

*Remettre un ballon à chacune des équipes, puis donner les consignes : on échange le ballon avec les mains, la tête, les pieds, les genoux, le bedon, les fesses, etc.

*S'assurer d'avoir un signal clair entre les consignes.

*Quand l'intérêt est moins grand, récupérer tous les ballons dans le sac ou sur la corde et en remettre un à chaque enfant lors du départ.



Matériel

*Corde et épingles à linge

*Ballons de baudruche gonflés

*Un grand sac vert



À la maison

Mon ami préféré

*L'enfant devra découper un grand cœur et le coller sur un carton de couleur.

*Ensuite, il dessinera son ami préféré dans le cœur.

*Le parent pourra écrire le nom de l'ami.

*Matériel à fournir : un grand cœur à découper (T6_Com_St-Valentin_Maison) et un grand carton de couleur.



Chanson proposée

Petit cœur d'or



(Sur l'air de *Meunier tu dors*)

Petit cœur d'or

Tu fais tic, tu fais tac

Petit cœur d'or

Tu fais battre mon cœur

(Plus vite)

Tu fais tic, tu fais tac

Tu fais tic, tu fais tac

Tu fais tic, tu fais tac

Tu fais battre mon cœur

*La chanson peut être chantée sur différents rythmes (lentement, rapidement, etc.).

*Le parent et l'enfant peuvent faire des mouvements avec les bras pendant la chanson.

<https://www.youtube.com/watch?v=jinNYnH-rZY>

