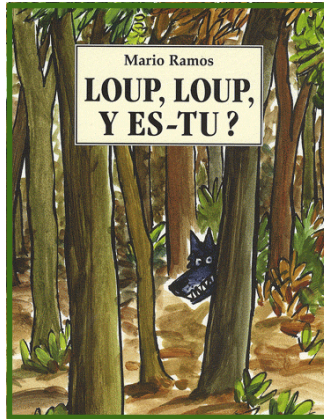




# Thème

## Ça sonne tout croche!



**Titre :** Loup, loup, y es-tu?  
**Auteur :** Mario Ramos  
**Illustrateur :** Mario Ramos  
**Éditeur :** École des loisirs

---

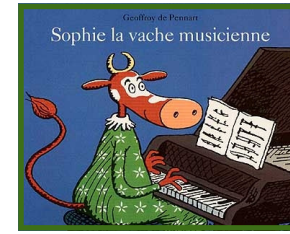
### Résumé

Promenons-nous dans les bois, tant que le loup n'y est pas. Loup, loup, y es-tu? Loup, loup, que fais-tu?



# Thème

## Ça sonne tout croche!



**Titre :** Sophie la vache musicienne  
**Auteur :** Geoffroy de Pennart  
**Illustrateur :** Geoffroy de Pennart  
**Éditeur :** École des loisirs

---

### Résumé

Sophie décide de tenter sa chance en ville pour faire partie d'un orchestre et ainsi participer au grand concours de musique. Son apparence est plus importante que son talent. Quelle tristesse! Retournera-t-elle à la campagne? Heureusement, elle rencontre un musicien et ils créeront ensemble un orchestre avec des musiciens de talent.

# Fiche d'interaction autour du livre

## Conseils

Lire et présenter la page de garde. Elle donne des informations sur les caractéristiques de Sophie qui aideront à la compréhension de l'histoire. Les illustrations sont riches. S'amuser à y repérer les différents animaux.



## Questions à poser

### Vocabulaire

Question : *Que veut dire le mot « convier » ?*

Repère : p. 6 « ... sont conviés à y participer. »

### Inférence

Question : *Quel moyen de transport Sophie utilise-t-elle pour se rendre dans la grande ville ?*

Repère : p. 9 « ... Sophie à la gare... »

### Micro-sélection/Intégration

Question : *Qu'est-ce que Sophie propose à Douglas ?*

Repère : p. 29 « ... Moi, c'est Douglas. »

### Élaboration

Question : *As-tu déjà assisté à un spectacle de musique ? Lequel ?*

Repère : fin de l'histoire.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.



# Fiche d'interaction autour du livre

## Conseils

À la fin de la lecture, prendre la page avec les vêtements et demander aux enfants de dire lequel on met en premier et ainsi de suite. S'amuser avec cette comptine!



## Question à poser

### Vocabulaire

Question : *Que veulent dire les mots suivants : « grosse marmotte », « popotin » et « guignols » ?*

Repère : avant de commencer la lecture du livre.

Il n'y a pas d'autre question, car c'est une comptine chantée.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.

