



Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca



Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :



Livre proposé



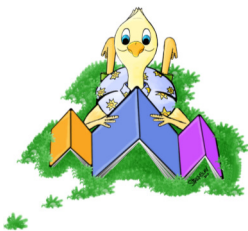
Zékéyé et la toute petite musique

Nathalie Dieterlé
Éd. Hachette



Idées de questions

1. De quoi penses-tu que ce livre va parler?
Repère : page couverture.
2. Pourquoi Zékéyé reste-t-il assis?
Repère : p. 8.
3. Que veulent dire les mots « paillasse » et « calebasse »?
Repère : p. 23.
4. As-tu aimé cette histoire?
Pourquoi?
Repère : fin du livre.



Bricolage

Bâton de pluie

Déroulement

- *Donner un morceau de papier d'aluminium d'environ 10 pouces. L'enfant doit le rouler dans le sens de la longueur autour du grand bâton (cuillère de bois), puis il le retire. Ensuite, il attache deux cure-pipes ensemble et les enroule en spirale autour de l'aluminium sans serrer.
- *L'enfant découpe deux cercles dans du carton de couleur pour chacun des bouts en coupant les lignes droites (voir gabarit). Il en colle un à un bout du rouleau d'essuie-tout.
- *Il insère le papier d'aluminium à l'intérieur du rouleau et il ajoute environ 1/4 de tasse de graines.
- *Il colle le deuxième cercle à l'autre extrémité.
- *Remettre un papier de couleur assez grand pour couvrir le rouleau. L'enfant le décore avec des crayons ou du matériel de bricolage et il le colle autour du rouleau.

Matériel

- *Rouleaux essuie-tout vides
- *Cure-pipes (2 par enfant)
- *Papier d'aluminium
- *Cuillères de bois ou goujons
- *Graines (maïs, riz, lentilles...)
- *Crayons de couleur
- *Cartons de couleur épais
- *Ciseaux
- *Colle ou papier collant
- *Gabarits des cercles pour fermer les bouts des rouleaux (T7_Com_Sonne_Bricolage)



Suggestion de collation

Brochette de fruits exotiques. L'enfant pourra la préparer lui-même à son goût. S'assurer d'avoir des fruits complets pour les présenter aux enfants.

Activité de motricité globale Drôle de banane

Déroulement

- *Deux singes (avec un dossard) essaient d'attraper les enfants.
- *Si un enfant est touché, il devient une banane, il met donc les bras dans les airs.
- *Pour qu'il soit délivré, un autre enfant doit venir lui baisser les bras (il épluche la banane).
- *Varier les consignes pour que les enfants se déplacent de différentes façons en choisissant les différents animaux du livre.

À la maison Tambourin



*L'enfant devra découper le cercle et enfile les perles à chacune des extrémités de la laine. Il collera ce bout de laine de façon à avoir un bout de même grandeur qui dépasse du cercle. Il peut coller ou brocher la paille dans le bas du cercle et le décorer.

*Matériel à fournir : un cercle de 10 cm de diamètre tracé sur un carton épais (boîte de céréales), une paille, un bout de laine ou un fil de plastique, 2 perles ou boutons.

Chanson proposée



Bouboukalakala a dit que De Kossua Ghyamohy

Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme le serpent
Tu te tortilles et tu t'enroules
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme le lion
Tu te secoues et tu bondis
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme le crocodile
Tu rampes et tu nages
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme la poule
Tu bats des ailes et tu picores
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme la girafe
Tu cours et tu allonges ton cou
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme l'éléphant
Tu marches et tu te balances
Bouboukalakala a dit que (2 fois)
Tu dances comme les enfants
Tu fais une ronde et tu sautilles
Bouboukalakala a dit que (4 fois)

Faire écouter la chanson une première fois. Ensuite, la faire écouter en montrant les gestes. Avec l'aide des parents, faire la chanson et les gestes de tous les couplets.

<https://youtu.be/-8tGzPmE51c>