

Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
 Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisaillon, professeure à la
 Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

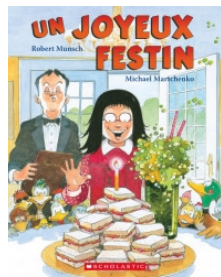
Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca



Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :



Livre proposé



Un joyeux festin

Robert Munsch
Éd. Scholastic



Idées de questions

1. De quoi penses-tu que ce livre va parler?

Repère : page couverture.

2. Qu'est-ce que c'est « un dîner qui sort de l'ordinaire »?

Repère : p. 2.

3. Qu'est-ce que Victoria voit par la fenêtre du restaurant?

Repère : p. 12.

4. Quel est ton repas préféré?

Repère : fin du livre.



Bricolage

Napperon

L'enfant va fabriquer un napperon.

Déroulement

*L'enfant choisit une forme ronde, carrée ou ovale qu'il trace au centre de son papier.

*Ensuite, il dessine une fourchette à gauche, un couteau et une cuillère à droite.

*L'enfant décore son assiette avec des motifs qu'il a découpés dans du carton de couleur ou qu'il dessine directement dans l'assiette.



Matériel

*Feuille 11 x 17

*Formes

(T8_Com_Alimentation_Bricolage)

*Crayons de couleur

*Papier de construction

*Ciseaux

*Colle



Suggestion de collation

Pain tranché, confiture, beurre ou fromage à la crème.

*Les enfants tartinent une tranche de pain de confiture, de fromage à la crème ou de beurre.

Avant la collation, vous pouvez fabriquer du beurre :

*Prendre 1/2 tasse de crème 35 % et la mettre dans un pot en verre avec un couvercle.

*Demander aux parents et aux enfants de brasser le pot jusqu'à l'obtention du beurre.

Activité de motricité globale

Nourrir le canard

Déroulement

*Le participant doit nourrir le canard en lançant une balle ou un ballon sur une cible (canard) placée entre deux participants.

*La distance entre les deux participants doit être marquée à l'aide d'une corde fixée à chacune des extrémités et la cible doit se trouver au centre à distance égale entre les deux cordes.

*Parents et enfants se placent face à face derrière chacune des cordes. L'enfant lance le ballon ou la balle vers la cible et la personne devant lui attrape le ballon et le relance de la même façon.

*La personne qui atteint la cible crie « coin-coin » et le canard est nourri.

*Pour un nouveau défi, reculer les cordes pour que la distance avec la cible soit plus grande.



Matériel

*Cible : un canard sur un papier 8 1/2 x 11 collé au plancher
(T8_Com_Alimentation_Motricité)

*2 cordes

*Ruban-cache

*Ballon ou balle



À la maison

Mes préférences

*Dans les circulaires d'épicerie, l'enfant découpe son légume, son fruit, sa viande préférés, etc.

*Il les colle dans une assiette en carton et partage ses préférences avec les membres de sa famille.

*Suggérer aux parents de rapporter l'assiette à la prochaine rencontre pour que l'enfant puisse partager ses préférences avec les autres.

Matériel à envoyer à la maison :
une assiette de carton par enfant
et une circulaire par famille.

Chanson proposée

J'ai du bon fromage au lait



J'ai du bon fromage au lait
Qui vient du pays de celui qui l'a fait

Celui qui la fait est de mon village
Oui madame, j'ai du bon fromage

J'ai du bon fromage au lait
Qui vient du pays de celui qui l'a fait (bis)

<https://www.youtube.com/watch?v=RZZ8itjeoLw>