

Et si on allait plus loin!



Pour compléter votre bibliothèque

J'imagine une maison pour...

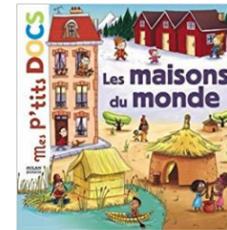
Matériel

- *Pâte à modeler de différentes couleurs
- *Outils pour sculpter et texturer (fourchettes, brosses à dents, économes, ciseaux, couteaux, rouleaux, cure-dents)
- *Matériel de bricolage (bâtons à café, pompons, trombones)

Déroulement

Inviter chaque enfant à :

- *Choisir pour qui il veut construire une maison.
- *Créer la maison.



Les maisons du monde

Stéphanie Ledu
III. Delphine Vaufrey
Éd. Milan



Projet ÉLÉ-SGMS-COM : Éveil à la lecture et à l'écriture —
Service de garde en milieu scolaire — Communauté

Responsable : Julie Myre-Bisailon, professeure à la
Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Outils du programme disponibles sur : www.ele-sgms.ca

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Partenaires du projet ÉLÉ-SGMS-COM :

 UNE ÉCOLE
MONTREALAISE
POUR TOUS

 Réseau réussite
Montréal



oîtes et
la
ruction



Les b
const





Livres proposés

Suis la ligne dans la maison
Laura Ljungkvist
Éd. Circonflexe



L'arbre bric-à-brac
Nick Bland
Ill. Stephen Michael King
Éd. Scholastic

Chanson proposée

Des maisons

Passé-Partout OU Cœur de pirate

Sur la rue des toits qui frisent
Y a un gros pâté d'maisons
Des maisons boîtes à surprise
Du plancher jusqu'au plafond
Des maisons, des maisons, des maisons boîtes à surprise
Des maisons, des maisons, des maisons boîtes à surprise

Y a une maison toute en miroirs
Qui brille, qui brille dans le noir
Y a une maison en forme de poire
Qui roule, qui roule sur le trottoir
Y a une maison chapeau melon
Aux escaliers en tire-bouchon
La, la, la, la,
La, la, la, la, la,
La, la, la, la, la,

Sur la rue des toits qui frisent
Y a un gros pâté d'maisons
Des maisons boîtes à surprise
Du plancher jusqu'au plafond
Des maisons, des maisons, des maisons boîtes à surprise
Des maisons, des maisons, des maisons boîtes à surprise
La, la, la, la, la,
La, la, la, la, la,

<https://www.youtube.com/watch?v=7C2BMyZYJCM>

<http://lyricstranslate.com/fr/coeur-de-pirate-de-maisons-lyrics.html#ixzz53cq5dfS>

Rôle de l'intervenant

Fournir le matériel en quantité suffisante. Poser des questions à l'enfant pour l'amener à élaborer davantage son projet. Aider l'enfant au besoin dans les tâches plus difficiles de la réalisation.

Idée pour la pause animée

Chaque enfant présente son invention, explique la façon de l'utiliser et pourquoi il a choisi de créer cet objet.



Activité à l'intérieur

Titre : Mon invention

Histoire ciblée : L'arbre bric-à-brac

Durée : En plusieurs étapes de durée variable selon les enfants

Objectif : Amener l'enfant à créer une invention en l'imaginant avant de la construire. Permettre à l'enfant de travailler en trois dimensions.

Déroulement

- *L'enfant réfléchit à l'objet qu'il veut créer.
- *L'enfant dessine son projet.
- *L'enfant réalise son projet.
- *L'enfant présente son invention et explique à quoi elle peut servir et comment on l'utilise.
- *Cette présentation peut se faire lors d'une pause animée. Vous pouvez aussi faire une exposition des œuvres et inviter les parents ou d'autres groupes du service de garde.

Matériel

Ramasser du matériel de récupération. Vous pouvez demander aux parents d'en apporter. Ex. :

- *Rouleaux de papier de toilette et d'essuie-tout
- *Boîtes
- *Divers contenants en plastique
- *Couvercles
- *Laine, papier de soie, boutons, bâtons de bois, vis, etc.
- *Papier collant, colle, ciseaux, crayons, peinture, papier.

Matériel

- *Différentes grandeurs de boîtes et différentes grandeurs de balles et de ballons
- *Ruban adhésif, cordes à sauter ou bornes

Activité à l'extérieur ou en gymnase

Titre : Un trou d'un coup

Histoire ciblée : L'arbre bric-à-brac

Durée : Tant que les enfants s'amuse

Objectif : Permettre à l'enfant de lancer vers une cible, de se pratiquer à viser juste.

Déroulement

- *Placer des boîtes à différents endroits dans le gymnase ou dehors.
- *Former des équipes de trois ou quatre enfants.
- *À tour de rôle, chaque enfant se place à une distance déterminée par l'adulte et identifiée par du ruban adhésif de peintre, une corde à sauter étendue par terre ou une borne.
- *L'enfant essaie de lancer la balle ou le ballon dans la boîte.
- *Faire une rotation des stations.

Rôle de l'intervenant

Varié les stations en mettant différentes grosseurs de boîtes et de balles.

Activité mathématique

Histoire ciblée : Suis la ligne dans la maison

Objectif : Amener l'enfant à classer différents objets.

Matériel : Différentes grandeurs de boîtes, photos des pièces d'une maison, objets divers (voir ci-dessous), ruban adhésif pour peindre.

Déroulement

- *Faire différentes stations et déposer, dans chacune d'elles, une boîte qui représente une pièce de la maison.
- *Coller une photo et écrire le nom de la pièce.
- *Si possible, coller par terre un ruban adhésif pour peindre de couleur pour relier chaque station à la suivante.

Suggestions de matériel (pour les boîtes) :

- *Cuisine : des ustensiles en plastique ou en métal. Demander aux enfants de les classer et de les dénombrer.
- *Chambre : des bas ou des mitaines mêlés. Les enfants doivent les remettre en paires.
- *Salle de jeu : des blocs de différentes couleurs (pas la même quantité). Les enfants doivent séparer les couleurs et construire des tours. Ils pourront comparer la hauteur des tours.
- *Salle de bain : des élastiques de différentes grosseurs (petit, moyen, grand). Les enfants doivent faire une pince avec tous leurs doigts, mettre l'élastique autour et essayer d'ouvrir les doigts. Faire prendre conscience aux enfants de la résistance selon la grosseur de l'élastique.
- *Sous-sol : des écrous de deux grandeurs différentes et les boulons apparentés. Les enfants doivent les classer par grandeur. Par la suite, ils visent les écrous sur les boulons.
- *Grenier : des téléphones et des numéros de téléphone sur des morceaux de papier. Les enfants doivent composer un ou plusieurs numéros.

