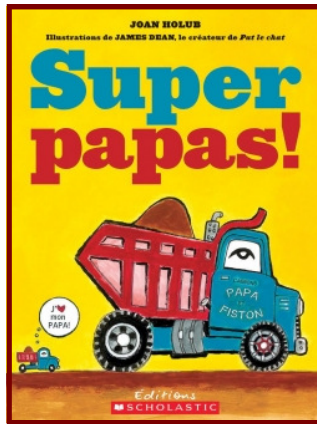




# Thème

## Les boîtes

### et la construction



**Titre :** Super papas!  
**Auteur :** Joan Holub  
**Illustrateur :** James Dean  
**Éditeur :** Scholastic

---

#### Résumé

Les papas apprennent à leurs enfants les rudiments de leur travail.



# Thème

## Les boîtes

### et la construction



**Titre :** Pas-du-tout-un-carton!  
**Auteur :** Antoinette Portis  
**Illustrateur :** Antoinette Portis  
**Éditeur :** Kaléidoscope

---

#### Résumé

Saviez-vous qu'une boîte de carton n'est pas seulement une boîte de carton? En utilisant son imagination, on s'aperçoit que c'est aussi une multitude d'objets avec lesquels on peut s'amuser.

# Fiche d'interaction autour du livre

## Conseils

Posez les questions ci-dessous avant de tourner la page, et laissez les enfants répondre. En tournant la page, dites : « Ce n'est pas un carton, c'est... ».



## Questions à poser

Question : *Pourquoi t'assois-tu dans un carton?*  
Repère : p. 4 « ... dans un carton? »

Question : *Que fais-tu perché sur ce carton?*  
Repère : p. 8 « ... sur ce carton? »

Question : *Pourquoi passes-tu l'aspirateur?*  
Repère : p. 12 « ... sur le carton? »

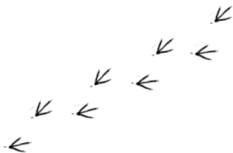
Question : *Et voilà que tu te déguises en carton?*  
Repère : p. 16 « ... en carton? »

Question : *Tu vas rester longtemps dans ce carton?*  
Repère : p. 20 « ... dans ce carton? »

Question : *Bon, mais c'est quoi alors?*  
Repère : p. 24 « ... quoi alors? »



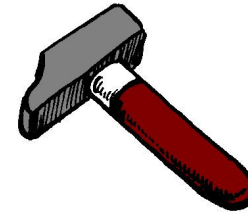
Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.



# Fiche d'interaction autour du livre

## Conseils

Demander aux enfants de nommer les sortes de camions.



## Questions à poser

### Micro-sélection/Intégration

Question : *Qu'est-ce que Jean-Paul montre à son petit gars?*  
Repère : p. 6 « ... pelleter, pelleter. »

### Vocabulaire

Question : *Que veut dire l'expression « travailler d'arrache-pied »?*  
Repère : p. 17 « ... aussi travaille d'arrache-pied. »

### Inférence

Question : *Que font-ils après une journée au chantier?*  
Repère : p. 23 « ... est enfin terminée. »

### Élaboration

Question : *Est-ce que ça t'arrive d'aider ton papa? Qu'est-ce que tu dois faire pour l'aider?*  
Repère : fin de l'histoire.



Le projet ÉLÉ-SGMS a été financé par le Programme de partenariats pour le développement social du gouvernement du Canada. Partenaires de la version ÉLÉ-SGMS-COM : Une école montréalaise pour tous et Réseau réussite Montréal.

